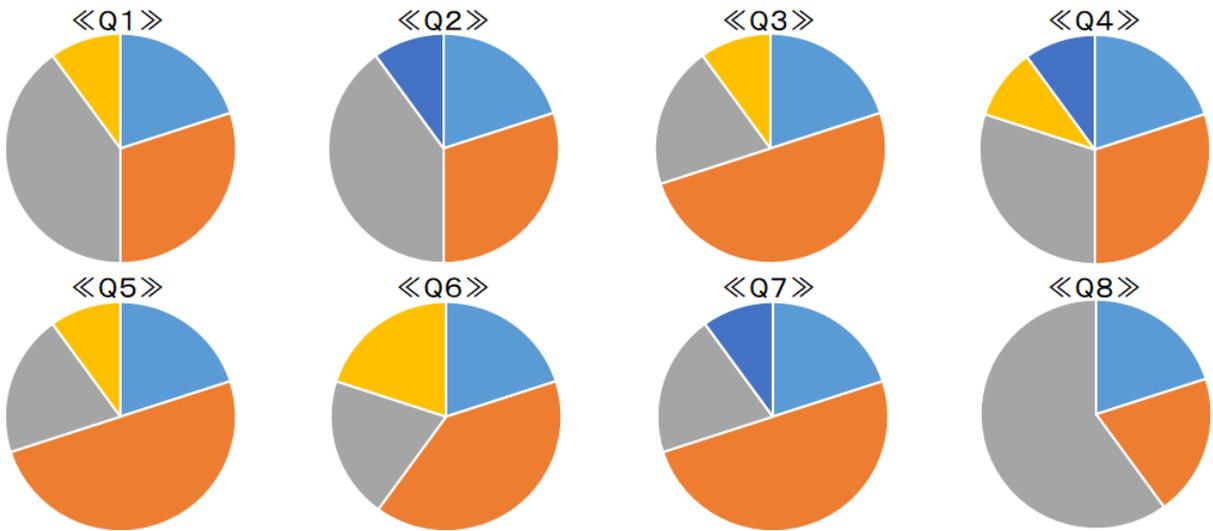


授業科目： 臨床心理学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	2	3	4	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	3	4	0	1
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	5	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	3	3	1	1
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	5	2	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	4	2	2	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	5	2	0	1
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	2	6	0	0

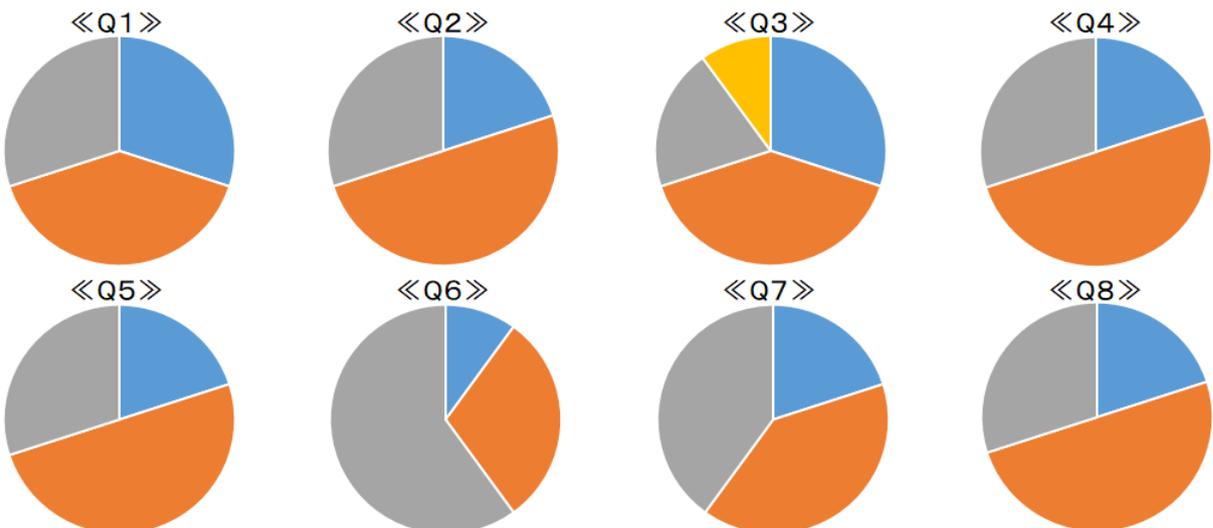
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 内部障害学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	4	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	5	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	4	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	5	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	5	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	1	3	6	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	4	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	5	3	0	0

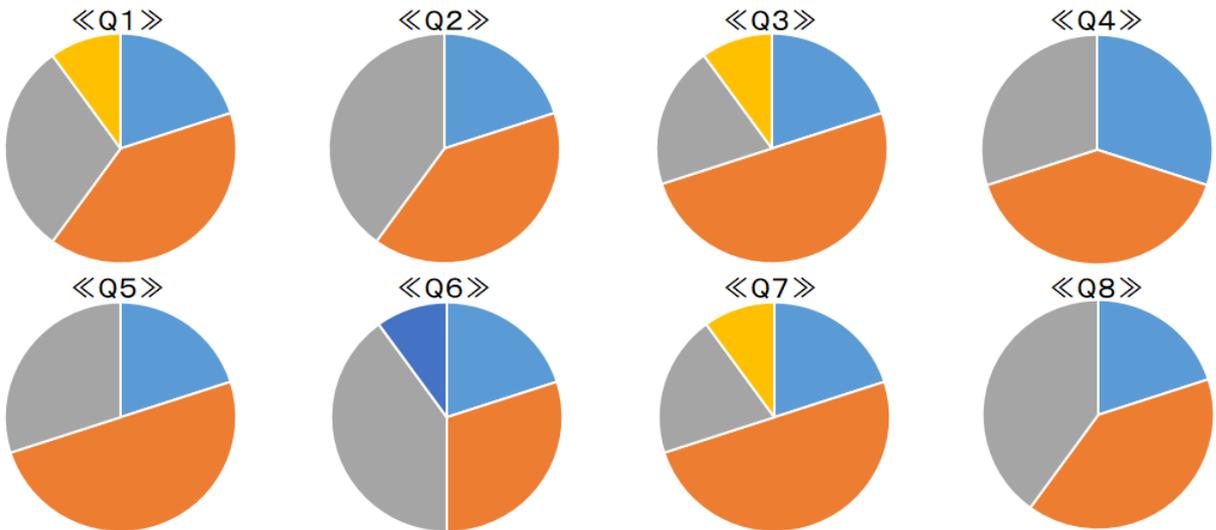
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 骨関節障害学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	2	4	3	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	4	4	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	5	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	4	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	5	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	3	4	0	1
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	5	2	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	4	4	0	0

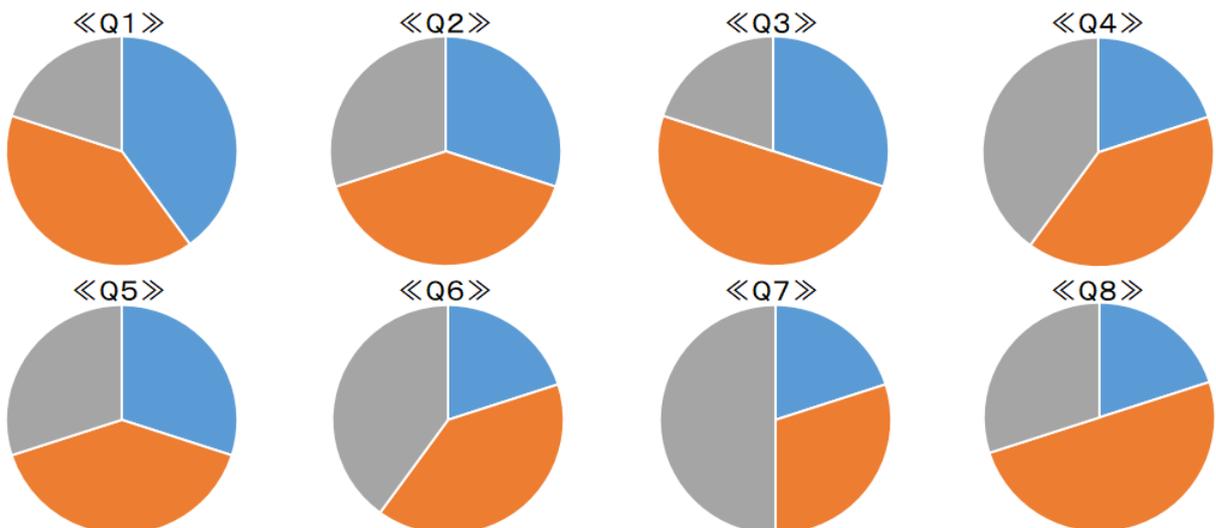
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 病理学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	4	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	4	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	5	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	4	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	4	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	4	4	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	3	5	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	5	3	0	0

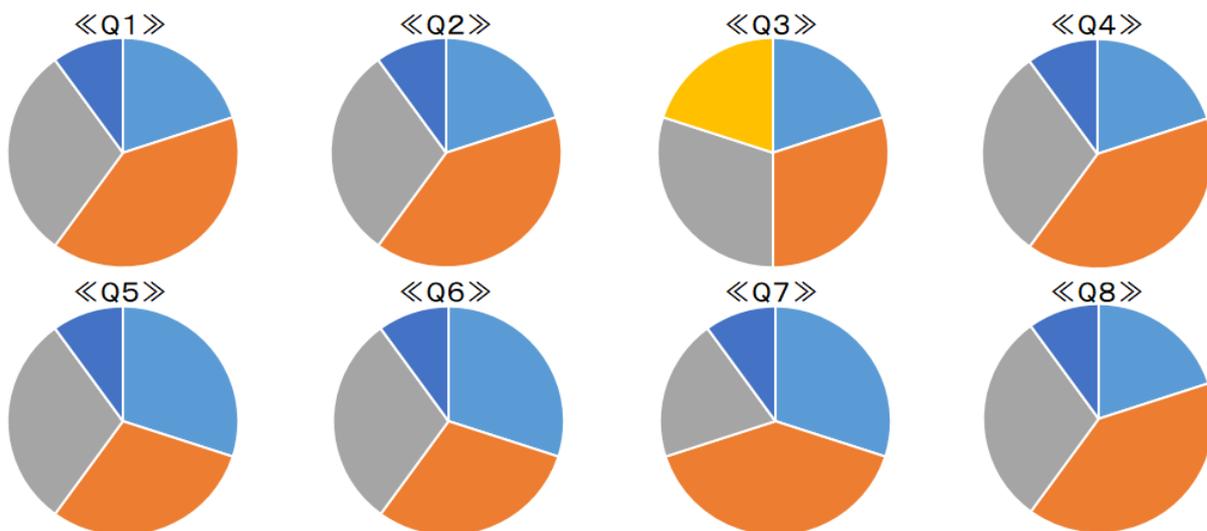
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 薬理学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	2	4	3	0	1
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	4	3	0	1
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	3	3	2	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	3	0	1
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	3	3	0	1
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	3	3	0	1
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	4	2	0	1
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	4	3	0	1

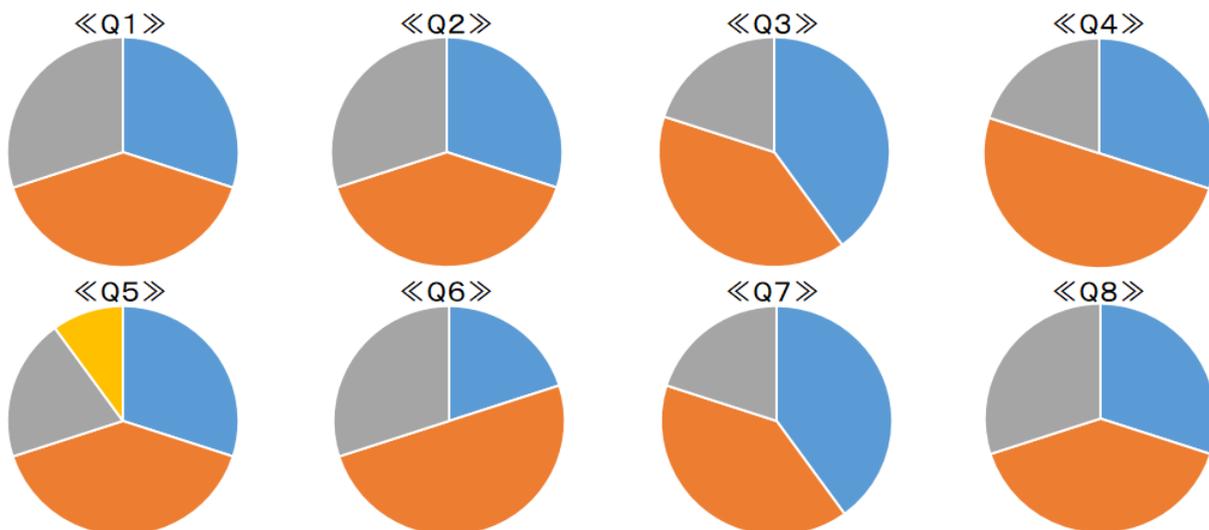
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 理学療法評価学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	4	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	4	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	4	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	5	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	4	2	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	5	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	4	2	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	3	0	0

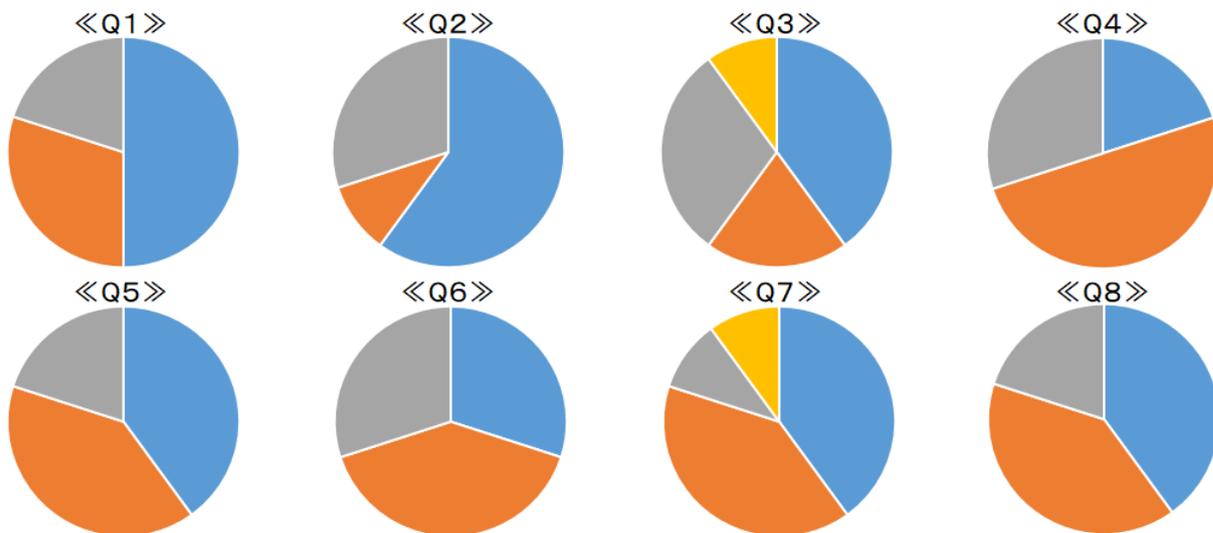
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：運動療法学実習

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	3	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	6	1	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	2	3	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	5	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	4	2	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	4	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	4	1	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	2	0	0

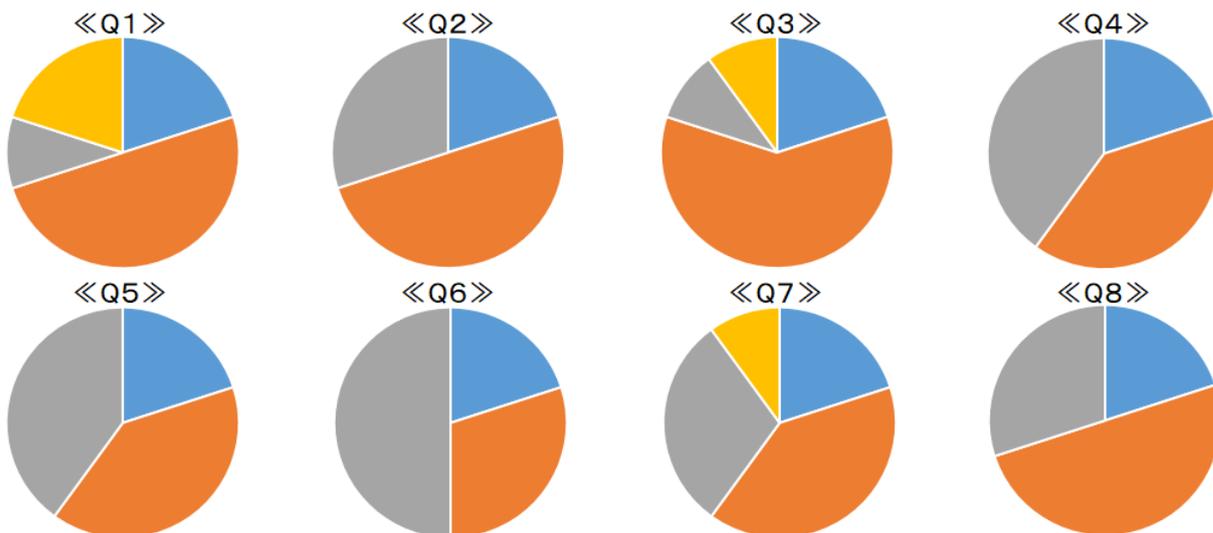
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：物理療法学実習

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	2	5	1	2	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	5	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	6	1	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	4	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	4	4	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	3	5	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	4	3	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	5	3	0	0

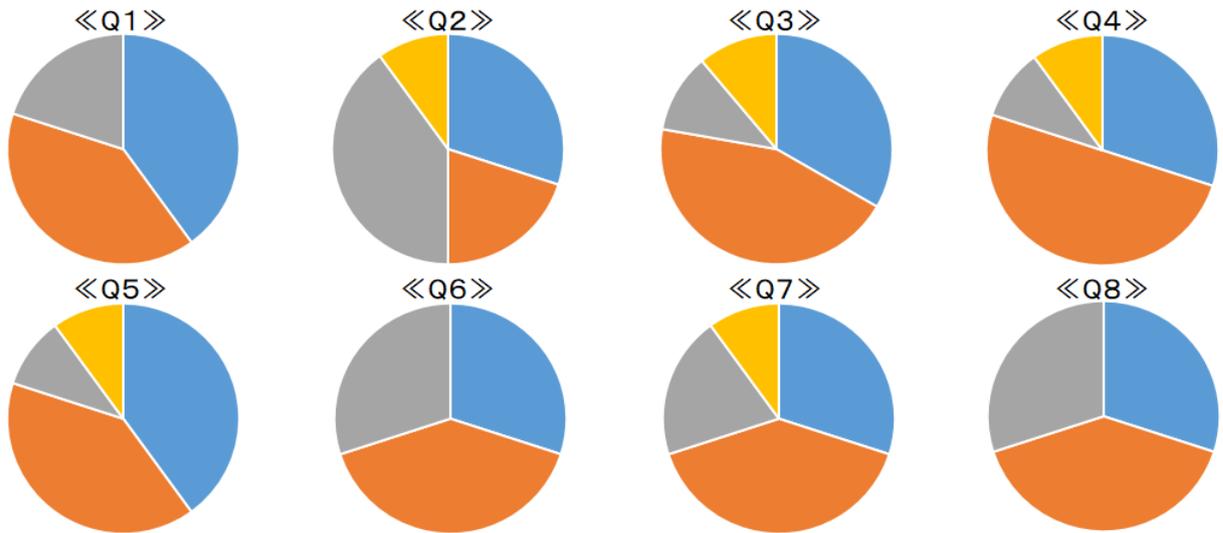
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 義肢装具学実習

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	4	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	2	4	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	4	1	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	5	1	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	4	1	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	4	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	4	2	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	3	0	0

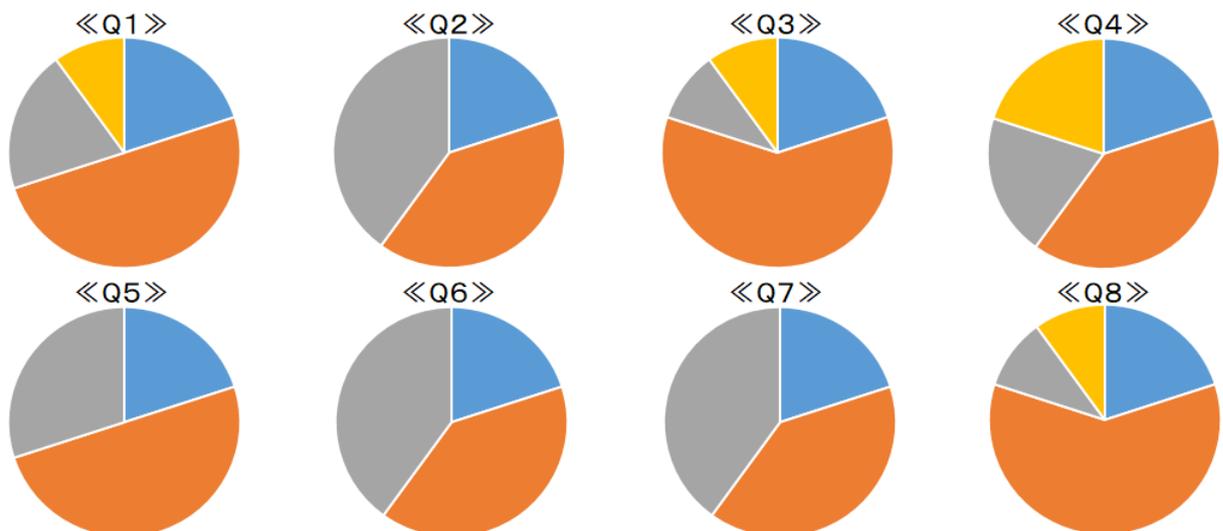
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 発達障害理学療法学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	2	5	2	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	4	4	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	6	1	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	2	2	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	5	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	4	4	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	4	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	6	1	1	0

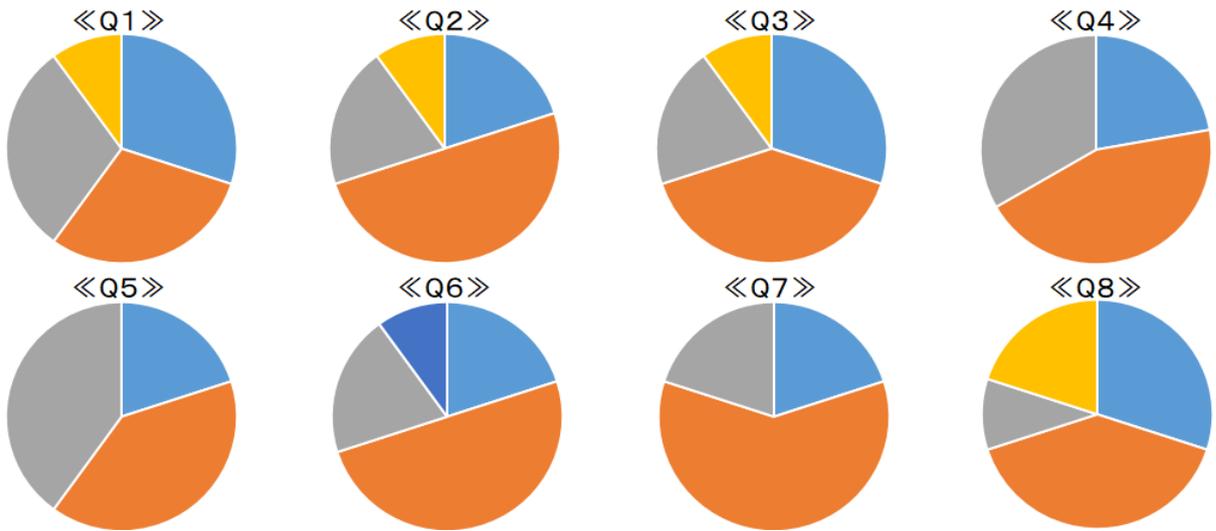
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 骨関節障害学理学療法学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	3	3	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	5	2	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	4	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	4	4	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	5	2	0	1
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	6	2	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	1	2	0

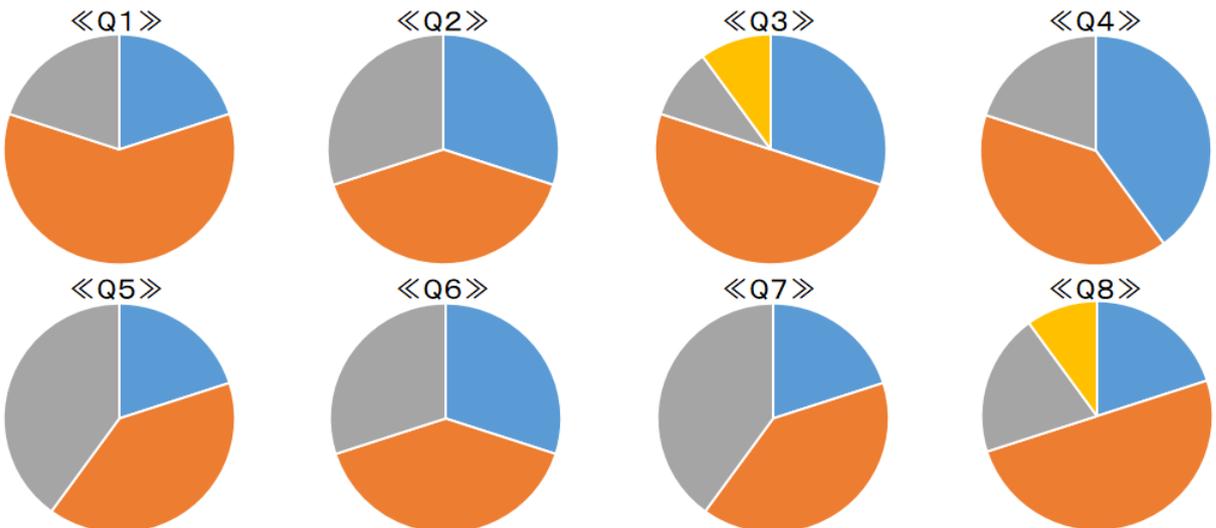
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 中枢神経障害理学療法学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	2	6	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	4	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	5	1	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	4	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	4	4	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	4	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	4	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	5	2	1	0

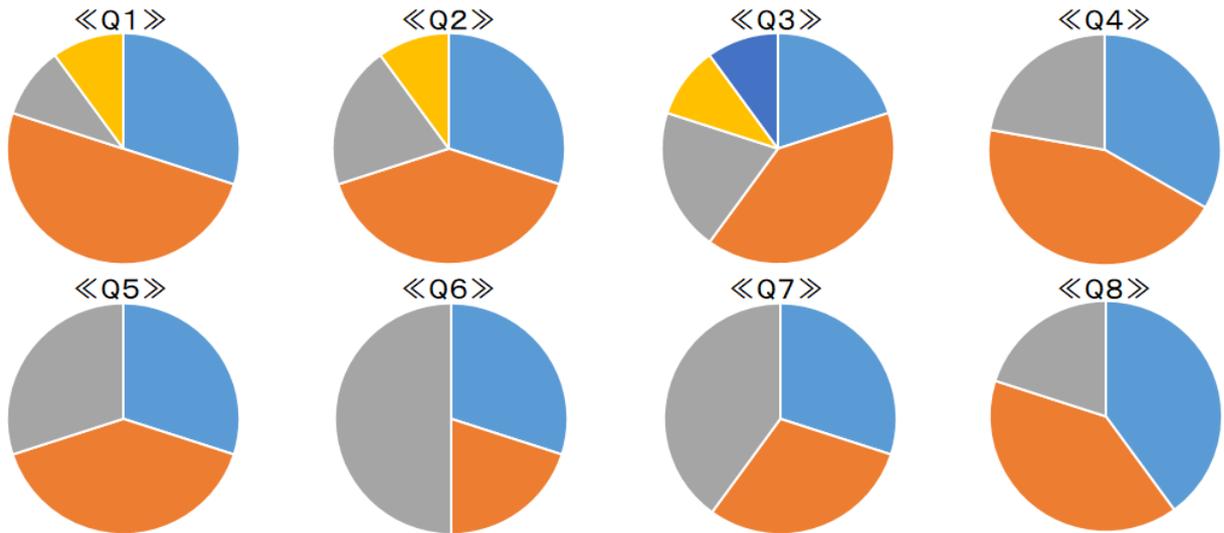
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 内部障害理学療法学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	5	1	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	4	2	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	4	2	1	1
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	4	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	4	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	2	5	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	3	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	2	0	0

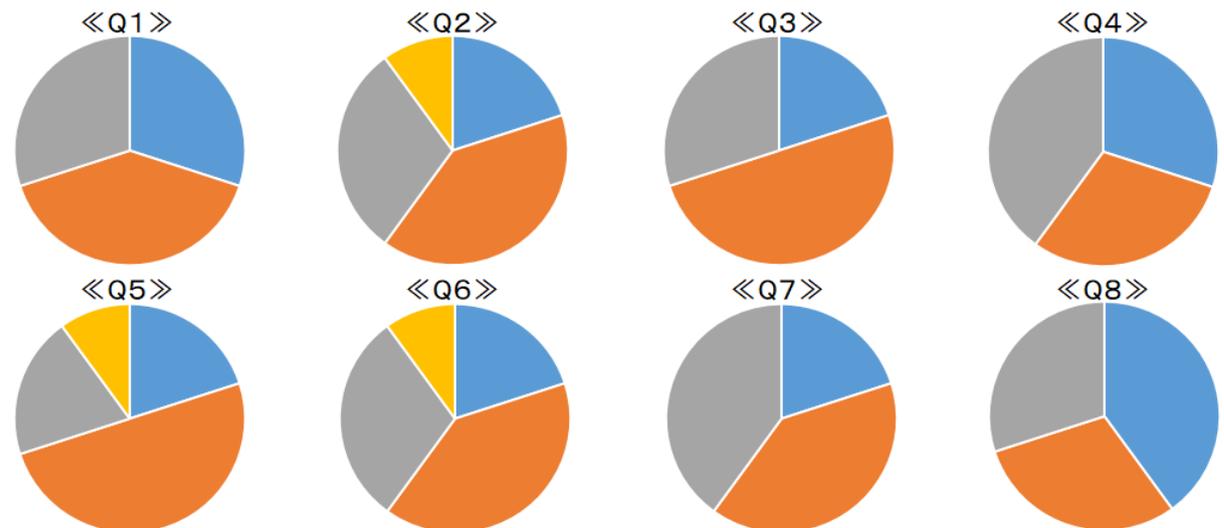
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 神経筋障害理学療法学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	4	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	4	3	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	5	3	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	3	4	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	5	2	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	4	3	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	4	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	3	3	0	0

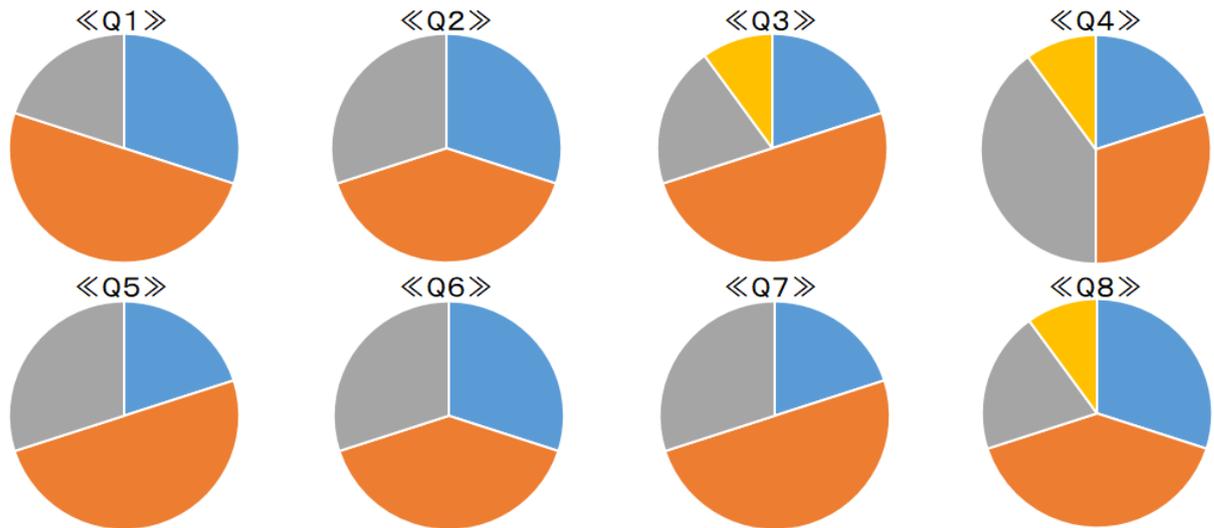
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 日常生活活動学実習

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	5	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	4	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	5	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	3	4	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	5	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	4	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	5	3	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	2	1	0

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 人間発達学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	4	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	3	3	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	4	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	3	0	1
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	3	2	2	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	4	4	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	2	4	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	3	4	0	0

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

