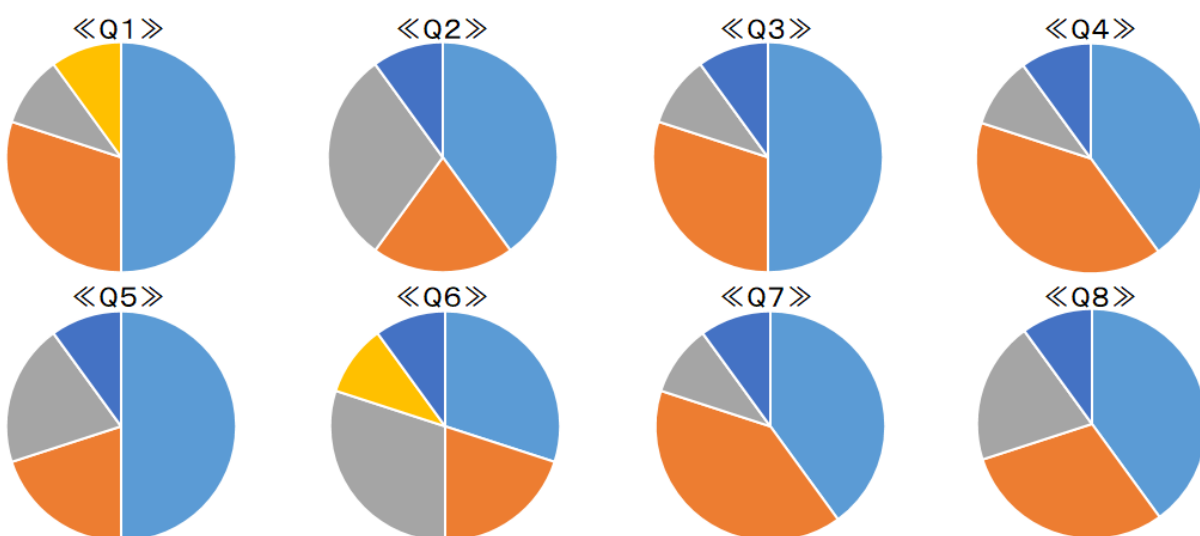


授業科目：就職対策講座Ⅱ

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	3	1	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	2	3	0	1
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	5	3	1	0	1
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	4	1	0	1
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	5	2	2	0	1
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	2	3	1	1
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	4	1	0	1
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	3	2	0	1

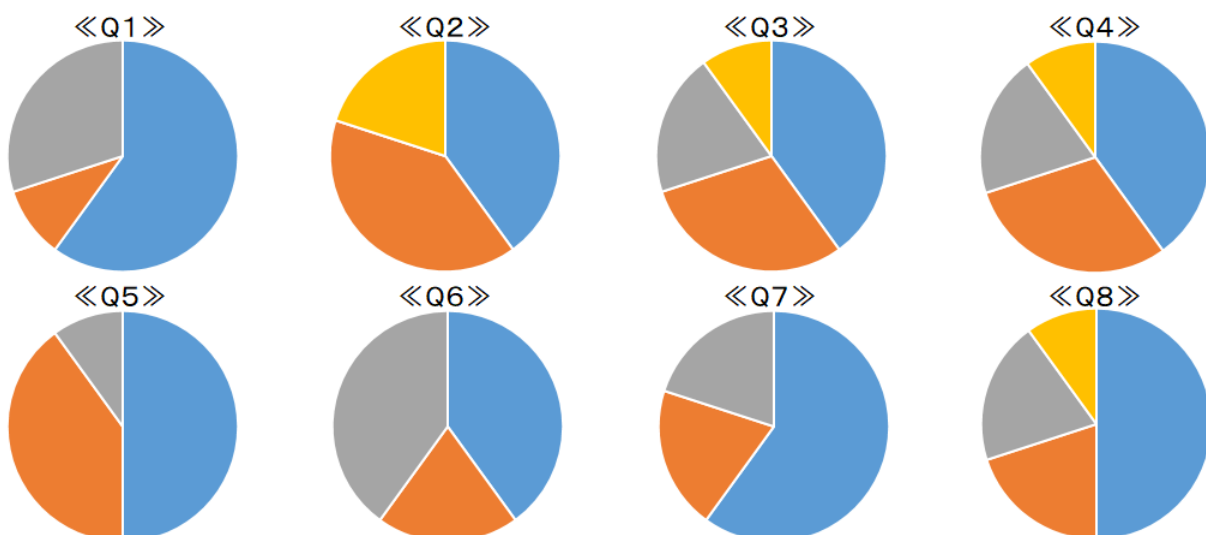
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：病理学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	6	1	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	4	0	2	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	3	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	3	2	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	5	4	1	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	4	2	4	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	6	2	2	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	5	2	2	1	0

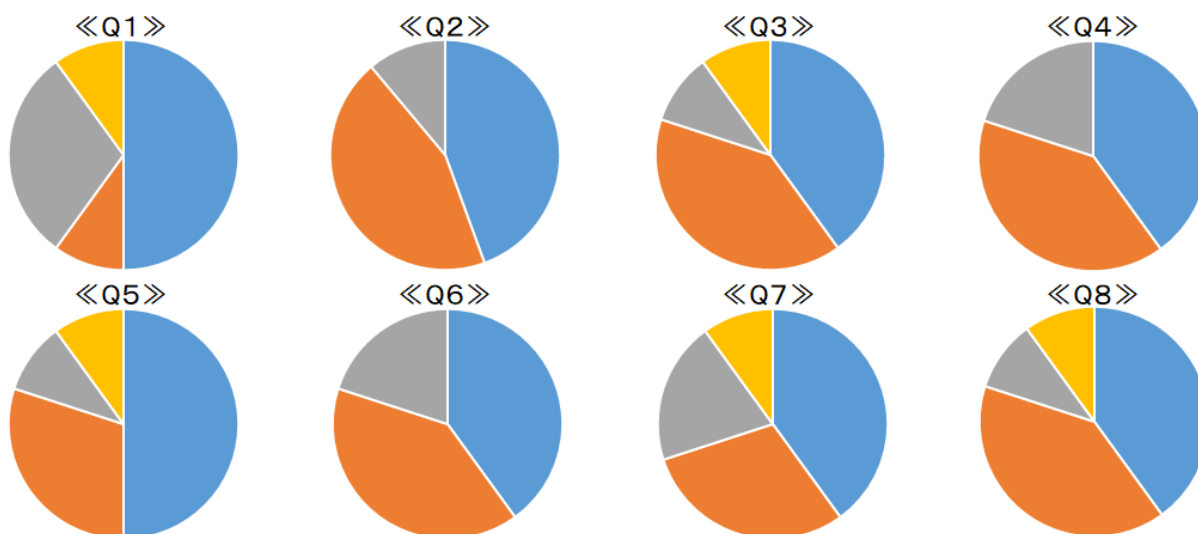
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：薬理学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	1	3	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	4	1	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	4	1	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	4	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	5	3	1	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	4	4	2	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	3	2	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	1	1	0

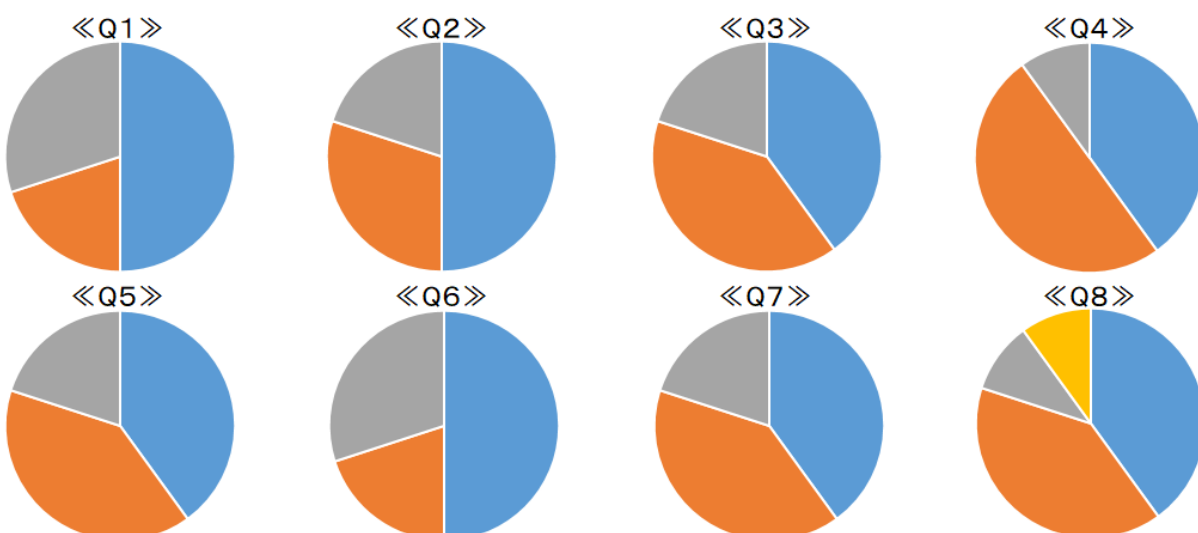
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：救急症候・病態生理学Ⅲ

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	2	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	5	3	2	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	4	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	5	1	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	4	2	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	5	2	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	4	2	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	1	1	0

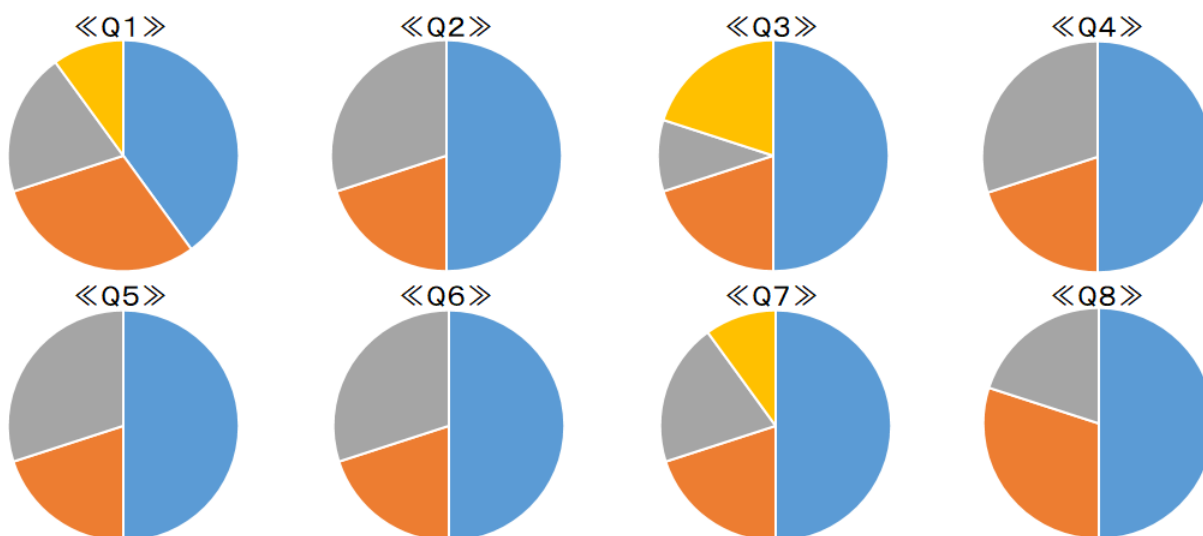
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 内部障害学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	3	2	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	5	2	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	5	2	1	2	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	5	2	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	5	2	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	5	2	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	5	2	2	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	5	3	2	0	0

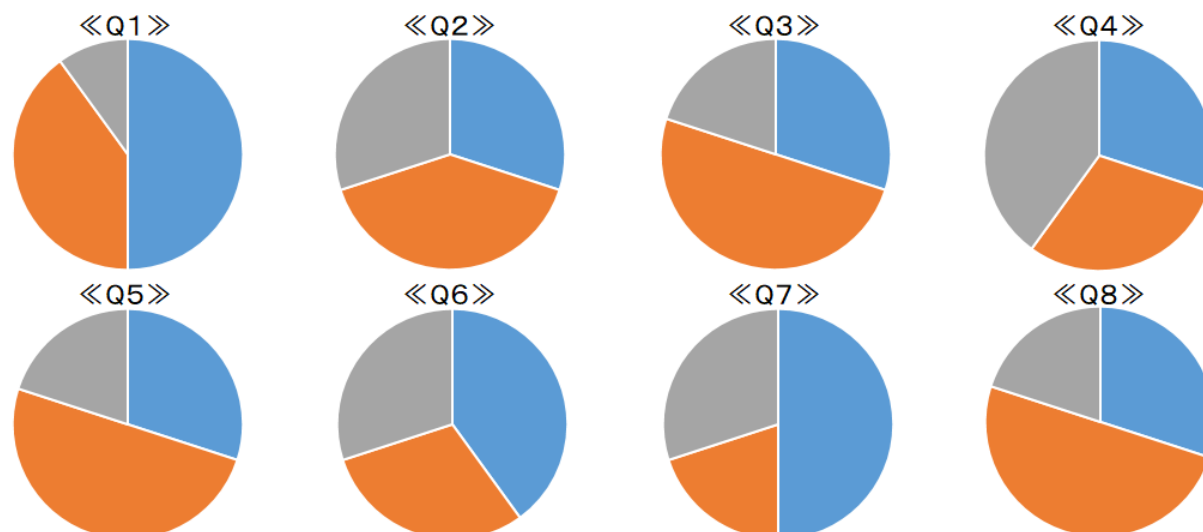
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 精神障害学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	4	1	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	4	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	5	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	3	4	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	5	2	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	4	3	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	5	2	3	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	5	2	0	0

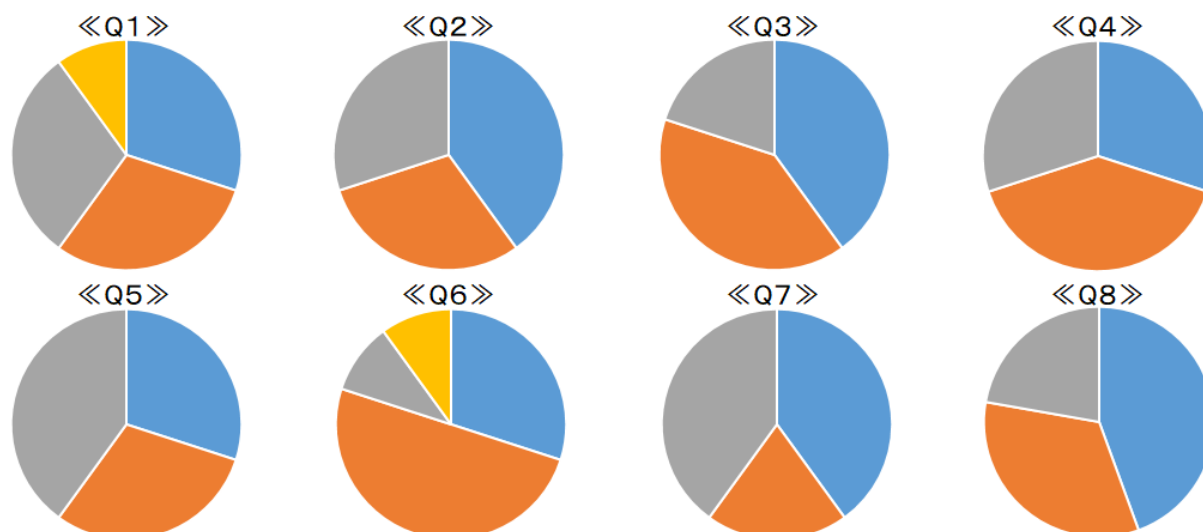
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 骨関節障害学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	3	3	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	3	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	4	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	4	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	3	4	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	5	1	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	2	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	3	2	0	0

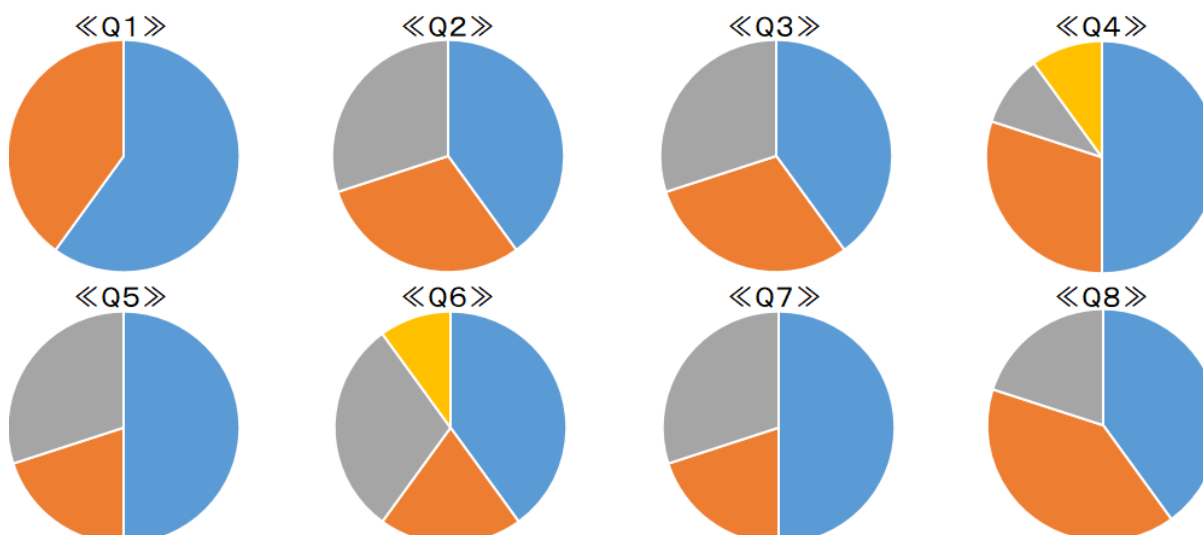
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 疾病救急医学特論

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	6	4	0	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	3	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	3	3	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	5	3	1	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	5	2	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	4	2	3	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	5	2	3	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	2	0	0

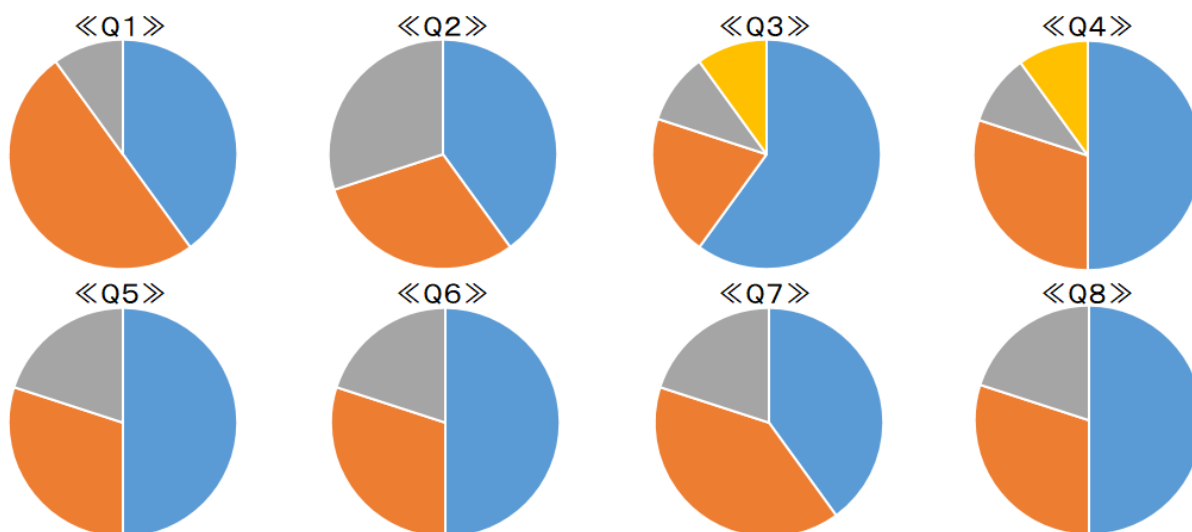
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 外傷救急医学Ⅱ

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	5	1	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	3	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	6	2	1	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	5	3	1	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	5	3	2	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	5	3	2	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	4	2	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	5	3	2	0	0

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 救急救命処置Ⅰ

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	3	1	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	5	4	0	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	5	2	3	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	5	3	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	6	2	1	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	6	1	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	5	3	2	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	6	3	0	1	0

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

