

教育シラバス

syllabus

(授業計画)

救急救命学科

学校法人 阿弥陀寺教育学園

国際医療福祉専門学校七尾校

実務経験のある教員等による授業科目一覧

医療専門課程 救急救命学科（昼間3年制）

国際医療福祉専門学校七尾校

分野	教育内容	授業科目	必修・ 選択	実務経験教員	講義 単位	時間	1 学年		2 学年		3 学年		
							前期	後期	前期	後期	前期	後期	
基礎 分野	科学的思考の基礎	基礎数学	必修	中村 重律	1	15	15						
		情報科学	必修	大治 広美	2	30	30						
		運動科学	必修	井上 明浩	2	30	30						
		運動科学実習	必修	井上 明浩	1	30	30						
	人間と人間生活 （8）	生命倫理学	必修	辻口 博聖	1	15	15						
		心理学入門	必修	大角 幸治	1	15	15						
		教育学	必修	高比良 美香	1	15	15						
		英語会話	必修	栗林 潤	2	30	30						
		医学英語	必修	由久保 弘明	1	15		15					
		就職対策講座Ⅰ	必修	大治 広美	2	30		30					
		就職対策講座Ⅱ	必修	石毛 巖	2	30			30				
公務員試験対策講座Ⅰ		必修	中村 重律	2	30				30				
公務員試験対策講座Ⅱ	必修	東京アカデミー	4	60					60				
基礎分野小計（8）					22	345	180	45	30	30	60	0	
専門 基礎 分野	人体の構造と機能 （4）	解剖学	必修	由久保 弘明	2	30	30						
		生理学	必修	由久保 弘明	2	30		30					
	小 計（4）				4	60	30	30	0	0	0	0	
	疾病の成り立ちと 回復の課程 （4）	検査学	必修	大治 広美	1	15				15			
		病理学	必修	由久保 弘明	2	30			30				
		薬理学	必修	高塚 三恵	2	30			30				
		感染症学	必修	清水 光治	1	15				15			
	小 計（4）				6	90	0	0	60	30	0	0	
	健康と社会保障 （2）	公衆衛生学	必修	辻口 博聖	1	15		15					
		保健医療福祉概論	必修	辻口 博聖	1	15		15					
	小 計（2）				2	30	0	30	0	0	0	0	
専門基礎分野小計（10）					12	180	30	60	60	30	0	0	
専門 分野	救急医学概論（6）	救急医学概論Ⅰ	必修	大治 広美	2	60	60						
		救急医学概論Ⅱ	必修	花田 邦和	2	60		60					
		救急医学概論Ⅲ	必修	清水 光治	2	60			60				
		救急医学特論	必修	花田 邦和	2	60						60	
	小 計（6）				8	240	60	60	60	0	0	60	
	救急症候・病態生理 学（8）	救急症候・病態生理学Ⅰ	必修	大治 広美	2	60		60					
		救急症候・病態生理学Ⅱ	必修	大治 広美	1	30		30					
		救急症候・病態生理学Ⅲ	必修	玉村 豊和	2	60			60				
		救急症候・病態生理学Ⅳ	必修	清水 光治	2	60				60			
		救急症候・病態生理学特論	必修	大治 広美	2	60						60	
	小 計（8）				9	270	0	90	60	60	0	60	
	疾病救急医学（8）	内部障害学	必修	吉村 光弘/山下 朗	1	15			15				
		発達障害学	必修	大治 広美	1	15			15				
		精神障害学	必修	清水 光治	1	15			15				
		骨関節障害学	必修	大治 広美	1	15			15				
		神経筋障害学	必修	石毛 巖	1	15			15				
		疾病救急医学特論	必修	玉村 豊和	4	60					60		
	小 計（8）				9	135	0	0	75	0	60	0	
	外傷救急医学（4）	外傷救急医学Ⅰ	必修	玉村 豊和	2	60		60					
		外傷救急医学Ⅱ	必修	玉村 豊和	1	30			30				
		外傷救急医学Ⅲ	必修	玉村 豊和	1	30				30			
		外傷救急医学特論	必修	玉村 豊和	2	60						60	
	小 計（4）				6	180	0	60	30	30	0	60	
	環境障害・急性中毒学（1）		環境傷害・急性中毒学	必修	小倉 憲一/清水 光治	1	30				30		
	小 計（1）				1	30	0	0	0	30	0	0	
	臨地実習（25）	基礎演習	必修	大治 広美	1	45	45						
		応急救置Ⅰ	必修	花田 邦和	2	90	90						
		応急救置Ⅱ	必修	玉村 豊和	2	90		90					
		救急救命処置Ⅰ	必修	非常勤講師	2	90			90				
		救急救命処置Ⅱ	必修	玉村 豊和/非常勤講師	2	90				90			
		救急車同乗見学実習	必修	救急救命士（消防勤務等）	1	45		45					
		救急車同乗体験実習	必修	救急救命士（消防勤務等）	1	45				45			
		救急車シミュレーション実習	必修	救急救命学科 各教員	3	135							135
		臨床見学実習	必修	救急救命士/看護師（病院勤務等）	2	90				90			
		臨床体験実習	必修	救急救命士/看護師（病院勤務等）	3	135						135	
		総合シミュレーション実習Ⅰ	必修	救急救命学科 各教員	2	90						90	
		総合シミュレーション実習Ⅱ	必修	救急救命学科 各教員	2	90							90
		総合シミュレーション実習Ⅲ	必修	救急救命学科 各教員	2	90							90
	小 計（25）				25	1125	135	135	90	225	315	225	
専門分野小計（52）					58	1980	195	345	315	345	375	405	
総 合 計（70）					92	2505	405	450	405	405	435	405	
学年合計							855		810		840		

（ ）は指定規則で定められた単位数 講義1単位：15時間または30時間 学内演習・実習1単位：45時間 臨地実習1単位：45時間

	全体			実務経験のある教員等による授業科目		
	総数	講義	実習	総数	講義	実習
科目数	54	36	18	54	26	18
単位数	92	60	32	74	42	32
授業時間数	2505	1200	1305	2205	870	1335

科目名		基礎数学		担当 教員	中村 重律	連絡先	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室		
1 年次 前期		1単位 15時間					
授業形態		講義					
講義の概要							
計算：SPIの理解（割合・割引、速度算）							
教科書、教材等				成績評価の方法			
教科書： 随時資料を配布する。 参考書： つながる高校数学 ベレ出版 新しい数学 2・3 東京書籍 数学Ⅱ 数研出版				100点満点の定期試験を実施し、60点以上を単位認定の目安とする。その他、授業態度、出席率、課題レポートも考慮した総合的判断により単位認定を行なう。			
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名	
1	数学	損益数		・ 課題プリントを実施。 ・ 課題を解き、誤答箇所を自ら直す。 ・ 計算の学力の把握及び向上。		中村 重 律	
2		分割払い					
3		料金割引・料金精算					
4		速度・割合					
5		集合・仕事算					
6		順列・組合せ					
7		確立					
8	まとめ						

科目名		情報科学		担当教員	大治 広美		連絡先	
							教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室			
1年次 前期		2単位 30時間						
授業形態		講義						
講義の概要								
情報に関する基礎的知識を習得するとともに、パソコンの実践的な活用能力を身につけることを目的とする。また、プレゼンテーション能力の向上を図るため、PowerPointを用いたスライド発表を行う。								
教科書、教材等					成績評価の方法			
教科書： 参考書： しっかり学ぶ Word/Excel/PowerPoint 標準テキスト					成績評価は学則に基づき行う。出席状況および授業への取り組み状況を考慮し、定期試験（パソコン操作によるWord・Excelの実技試験および自己紹介プレゼンテーション）を含めて総合的に評価する。			
回数	学習課題				学習内容並びに方法			教員名
1	メディアリテラシーの理解				ノートパソコンを持参し、各自が実際にパソコンを操作しながら各学習課題について講義形式で行う。			大治 広美
2	Word①							
3	Word②							
4	Excel①							
5	Excel②							
6	Word・Excel 課題作成							
7	PowerPoint①							
8	PowerPoint②							
9	PowerPoint③							
10	PowerPoint④							
11	PowerPoint⑤							
12	PowerPoint⑥							
13	PowerPoint⑦							
14	プレゼンテーション発表							
15	プレゼンテーション発表							

科目名	運動科学	担当 教員	井上 明浩	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 前期	2単位 30時間			
授業形態	実習			
講義の概要				
人間にとって運動の必要性和スポーツがからだに働きかけてその能力を考えていく知識、方法等を科学的な事実を通して学んでいく。また、障害者に対するスポーツ指導の基礎知識を学ぶ。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 教材を適宜配布する。 参考書：			出席率や課題レポート等を考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題	学習内容並びに方法		教員名
1	文化としてのスポーツ①	各学習課題について講義および実技を取り入れて行う。		井上 明浩
2	文化としてのスポーツ②			
3	障害者スポーツの意義と理念①			
4	障害者スポーツの意義と理念②			
5	障害者福祉施策と障害者スポーツ①			
6	障害者福祉施策と障害者スポーツ②			
7	障害者スポーツにおける安全管理			
8	公益財団法人日本障害者スポーツ協会公認 障害者スポーツ指導者制度			
9	全国障害者スポーツ大会の概要			
10	障害の理解とスポーツ（身体障害）			
11	障害の理解とスポーツ（内部障害）			
12	障害の理解とスポーツ（知的障害）			
13	障害の理解とスポーツ（精神障害）			
14	障害の理解とスポーツ（高齢者）			
15	まとめ			

科目名	運動科学実習	担当教員	井上 明浩	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 前期	1単位 30時間			
授業形態	講義			
講義の概要				
人間にとって運動の必要性和スポーツがからだに働きかけてその能力を考えていく知識、方法等を科学的な事実を通して学んでいく。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 教材を適宜配布する。 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	スポーツとは		各学習課題について講義形式および実技を取り入れて行う。	井上 明浩
2	スポーツの意味			
3	からだの動く仕組み			
4	運動をした時の変化			
5	自己管理			
6	スポーツの意味選択			
7	うまさと強さ			
8	トレーニングの考え方			
9	体力アップ			
10	スキルアップの方法 (1)			
11	スキルアップの方法 (2)			
12	基本的なスポーツのスキルポイント (1)			
13	基本的なスポーツのスキルポイント (2)			
14	運動における休養、栄養について			
15	まとめ			

科目名		生命倫理学	担当教員	辻口 博聖	連絡先
					教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 前期		1単位 15時間			
講義の概要					
人間としての価値を学び考え、社会を構成する一人として正しく生活することができる。 また、職業人としての在り方、規範を学び誇り高く専門職として社会に貢献することができる。					
教科書、教材等			成績評価の方法		
教科書： 救急救命士標準テキスト改訂第11版 P.4 - 15 参考書：			100点満点の定期試験を実施し、60点以上を単位認定の目安とする。その他、授業態度、出席率、課題レポートも考慮した総合的判断により単位認定を行なう。		
回数	学習課題		学習内容並びに方法		教員名
1	倫理とは 人権と倫理その定義と歴史		各学習課題についてPCプレゼンテーション及びビデオなどによる講義形式で行う。		辻口 博聖
2	患者の権利と生命倫理 生殖医療				
3	患者の権利と生命倫理 脳死・臓器移植				
4	患者の権利と生命倫理 終末期医療				
5	インフォームド・コンセントと意思決定の支援				
6	医療者－患者関係におけるコミュニケーション				
7	患者中心の医療とチーム医療				
8	まとめ				

科目名		心理学入門		担当教員	大角 幸治		連絡先	
							教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室			
1年次 後期		1単位 15時間						
授業形態		講義						
講義の概要								
人間理解の基礎を学ぶ（人間の心のしくみと行動）。								
教科書、教材等					成績評価の方法			
教科書： 心理学 第2版 （サイエンス社） 参考書： 適宜、資料配布					・ 小テスト（講義前に前回の復習として実施） 35点（5点×7回） ・ 授業態度やノート 5点 ・ 定期試験 60点			
回数	学習課題				学習内容並びに方法			教員名
1	心理学とは				主として講義形式で行うが、グループワークや個人ワークも適宜行う。 グループワークや個人ワークを通して考え、理解を深める。			大角 幸治
2	感覚と知覚と認知							
3	学習のメカニズム							
4	記憶のメカニズム							
5	情動・意欲・動機づけのメカニズム							
6	心の発達							
7	防衛反応(適応反応) と障害の受容過程							
8	性格、対人関係							
9	まとめ							

科目名	教育学	担当 教員	高比良 美香	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 メールで時間を確認後、教員室	
1年次 前期	1単位 15時間			
授業形態	講義			
講義の概要				
臨床に出てから職業人として成長していく上で後輩を育成することは大切な仕事のひとつである。そのために必要な情報を収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などを踏まえて伝達できる能力を身につける。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 教材を適宜配布する。 参考書：			理学療法学科・作業療法学科教務内規に従う。 出席の毎回のレポート80%、レポート20%。	
回数	学習課題	学習内容並びに方法	教員名	
1	教育学とは	各学習課題について講義形式で行う。	高比良 美香	
2	実践知の性質			
3	熟達化の過程			
4	経験の性質			
5	省察（リフレクション）の技法			
6	学習を方向づける信念			
7	ケアをどう考えるか			
8	グループ発表	課題レポート作成と発表		

科目名		英語会話	担当 教員	栗林 潤	連絡先
					教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 前期		2単位 30時間			
授業形態		講義			
講義の概要					
様々なテーマについて、賛成、反対の英語表現を学ぶとともに、自分の意見をまとめ、相手の意見を理解する練習を通して、ディスカッションやディベートができるようにする。					
教科書、教材等			成績評価の方法		
教科書： 随時資料を配布する。 参考書：			レポート、記述試験、ならびに授業の出席率、参加態度により総合的に評価する。		
回数	学習課題		学習内容並びに方法		教員名
1	自己紹介・授業流れ・評価説明		各自、できる限り英語を用いて自己紹介をする。英語文章の作成、発音、会話練習		栗林 潤
2	自己紹介 英語文章の作成、発音、会話練習				
3	国・文化紹介 英語文章の作成、発音、会話練習		英語文章の作成、発音、会話練習		
4	県の紹介 英語文章の作成、発音、会話練習		英語文章の作成、発音、会話練習		
5	目標の紹介 英語文章の作成、発音、会話練習		英語文章の作成、発音、会話練習		
6	1回～5回までのSpeaking Test		Speaking Test		
7	飛行場での入国の英語		動画視聴、グループSpeaking		
8	ホテルでのチェックインの英語		グループSpeaking+筆記		
9	レストランでの注文、会計時の英語		グループSpeaking+筆記		
10	買い物での注文、サイズ確認などの英語		グループSpeaking+筆記		
11	人が具合が悪い時に使う英語		グループSpeaking+筆記		
12	8回～11回までの復習		グループSpeaking+筆記		
13	「映画」により英語を楽しく学ぶ過程を知る		海外の映画を鑑賞して英語に関連するレポートを作成。		
14	まとめと復習		定期試験を含める 【面接形式Speaking】		
15	まとめと復習		定期試験を含める 【面接形式Speaking】		

科目名		医学英語		担当教員	由久保 弘明	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 後期		1単位 15時間				
講義の概要						
臨床で使われている医学用語を学ぶ。						
教科書、教材等				成績評価の方法		
教科書： 教材を適宜配布する。 参考書：				マーク試験（80％）＋小テスト（10％）＋ノート（10％） 合格基準：得点率60％以上		
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	身体、診療科、専門職種の名称について			各学習課題について配布資料を中心に講義形式で行う。		由久保 弘明
2	骨格、関節の運動方向の名称について					
3	医学用語の成立ちの法則					
4	問診について					
5	医学専門用語、略語について					
6	疾患名、障害名について①					
7	疾患名、障害名について②					
8	医療器具の名称について					

科目名	就職対策講座Ⅰ	担当 教員	大治 広美	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 後期	15コマ 30時間			
授業形態	講義			
講義の概要				
就職活動に必要な基礎知識および実践的能力の習得を目的とする。自己分析、業界・企業研究、応募書類の作成、面接対策などを体系的に学び、演習を通して実践力を養う。社会人として求められる基本的態度やコミュニケーション能力の向上も併せて図る。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 参考書：			企業研究のプレゼンテーション発表を中心に行う。発表内容の充実度、分析の深さ、資料の完成度、発表態度および質疑応答への対応を総合的に評価する。	
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	オリエンテーション		就職活動に必要な基礎知識を講義形式で学ぶとともに、自己分析、業界・企業研究、応募書類作成、面接対策等について演習を行う。	大治 広美
2	自己分析① 強み・弱みの理解			
3	自己分析② 専門スキル・経験の理解			
4	応募書類の基本			
5	志望動機の書き方			
6	自己PR・エピソード整理			
7	面接基礎（マナー・第一印象）			
8	面接応用（状況設定・質問対応）			
9	集団討論対策			
10	スキルのプレゼン練習			
11	模擬面接（個人・グループ）			
12	救急救命士の企業研究①			
13	救急救命士の企業研究②			
14	救急救命士の企業研究③			
15	研究発表（本試験）			

科目名		就職対策講座Ⅱ		担当教員	石毛 巖	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期		2単位 30時間				
職業像の具体的なイメージを言えるようになる。 履歴書を作成できる。 救急救命士を目指した理由などを説明できる。 模擬面接で適切な態度・的確な言葉で志望理由・動機、自己アピールなどの受け答えができる。 小論文を起承転結を用いて作成できる。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 特になし。 参考書： 特になし。					小論文（50%）と模擬面接（50%）、出席率等を考慮して総合的に評価する。 就職試験を想定した演習である為、身だしなみはもちろん受け答えや態度、言葉遣いも含めた総合評価で成績を判定する。	
回数	学習課題				学習内容並びに方法	教員名
1	職業理解と将来像				就職活動時に必要な履歴書の書き方や面接試験の対策を行う。 救急救命士についての職業理解を深め、自分の将来像を具体的にイメージできるようにする。	石毛 巖
2	職業意識を身に付ける					
3	就職先希望調査と施設情報の集め方					
4	求人票の見方から応募書類の発送まで					
5	履歴書・エントリーシートの書き方①					
6	履歴書・エントリーシートの書き方②					
7	履歴書・エントリーシートの書き方③					
8	ビジネスマナー・身だしなみ講座①					
9	ビジネスマナー・身だしなみ講座②					
10	小論文の書き方①					
11	小論文の書き方②					
12	小論文の書き方③					
13	面接対策講座①					
14	面接対策講座②					
15	面接対策講座③					

科目名		公務員試験対策講座Ⅰ	担当 教員	中村 重律	連絡先
					教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 後期		2単位 30時間			
講義の概要					
最近の出題傾向を中心に地方初級試験に的を絞り着実に実力が付くよう概説する。					
教科書、教材等			成績評価の方法		
教科書： 地方初級教養試験過去門350（実務教育出版） 参考書： 地方公務員初級模擬試験（T A C出版）			教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題		学習内容並びに方法		教員名
1	数的推理		各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。		中村 重律
2	数的推理				
3	数的推理				
4	数的推理				
5	数的推理				
6	数的推理				
7	判断推理				
8	判断推理				
9	判断推理				
10	判断推理				
11	判断推理				
12	判断推理				
13	まとめ				
14	作文				
15	作文				

科目名		公務員試験対策講座Ⅱ		担当教員	非常勤講師	連絡先	
						教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室		
3年次 前期		4単位 60時間					
講義の概要							
最近の出題傾向を中心に地方初級試験に的を絞り着実に実力が付くよう概説する。							
教科書、教材等					成績評価の方法		
教科書： オープンセサミ（東京アカデミー） 参考書： S P I 3 試験対策問題集					教務内規に従う。模試および出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名	
1	判断推理①	16	文章理解②	各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。 1. 左記以外に公務員模試および全国統一模試を実施		非常勤講師	
2	判断推理②	17	現代文				
3	判断推理③	18	英文①				
4	判断推理④	19	英文②				
5	判断推理⑤	20	政治経済①				
6	判断推理⑥	21	政治経済②				
7	空間把握①	22	政治経済③				
8	空間把握②	23	政治経済④				
9	空間把握③	24	時事①				
10	空間把握④	25	時事②				
11	資料解釈①	26	日本史①				
12	資料解釈②	27	日本史②				
13	資料解釈③	28	世界史①				
14	資料解釈④	29	世界史②				
15	文章理解①	30	作文				

科目名		解剖学	担当 教員	由久保弘明	連絡先
				教員室	
対象学年		単位数			
1年次 前期		2単位 30時間			
授業形態		講義			
講義の概要					
神経学、内臓学、感覚器を中心とした身体の構造を学ぶ。 随時、小テストおよび単元別テストを実施し、段階的に学習状況を確認していく。					
教科書、教材等				成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト （へるす出版） 参考書：				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レ ポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題			講義形式	教員名
1	人体の大要と解剖学用語			各学習課題についてPCプレゼン テーションなどによる講義形式 で行う。	由久保弘明
2					
3	人体の構成				
4					
5	内臓学（呼吸器系・循環器系を除く）				
6					
7					
8	感覚器系				
9					
10	循環器系（1）				
11	呼吸器系（1）				
12	筋骨格系（総論）				
13					
14	神経系（総論） 神経系区分、構成、脳、脊髄、意識、伝導、反 射				
15					
	まとめ				

科目名		生理学	担当 教員	由久保弘明	連絡先
					教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 前期		2単位 30時間			
授業形態		講義			
講義の概要					
救急処置に必要な生理学の基礎知識を学ぶ					
教科書、教材等			成績評価の方法		
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト （へるす出版） 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レ ポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題		講義形式		教員名
1	消化と吸収				由久保弘明
2					
3					
4	腎臓と排泄				
5					
6	酸－塩基平衡				
7	内分泌				
8	性と生殖				
9	感覚				
10					
11	循環器系				
12	呼吸器系				
13	筋の収縮				
14					
15	神経の興奮伝導と末梢神経				
16					
17	末梢神経系（脳神経）				
18					
19	末梢神経系（自律神経）				
20	まとめ				

科目名		検査学	担当 教員	大治 広美	連絡先
					教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 後期		1単位 15時間			
講義の概要					
医療現場における各種臨床検査の原理および意義を理解することを目的とする。検査の基礎知識を学び、検査データの読み取り方や臨床的意義について考察する。検査結果が診断や治療方針の決定に果たす役割を理解し、医療従事者として必要な知識と判断力を養う。					
教科書、教材等			成績評価の方法		
教科書： 救急救命士標準テキスト改訂第11版 P.201～204 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題		学習内容並びに方法		教員名
1	検査の種類				大治 広美
2	緊急検査（末梢血液検査、血液ガス分析）				
3	緊急検査（尿検査、心電図検査）				
4	緊急検査（単純X線検査、CT検査）				
5	緊急検査（超音波検査、MRI検査）				
6	緊急検査（血管造影検査、内視鏡検査）				
7	緊急検査（脳脊髄液検査）				
8	緊急検査総論				

科目名		病理学		担当教員	由久保弘明	連絡先	
						教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室		
2年次 前期		2単位 30時間					
授業形態		講義					
講義の概要							
疾病の原因および形態的变化を、主要疾病と関連させながら基本的内容について学ぶ。							
教科書、教材等					成績評価の方法		
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 参考書：					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題				学習内容並びに方法		教員名
1	病理学の概要、病因論				各学習課題について教科書を 中心に講義形式で行う。		由久保弘明
2	代謝異常、退行性病変						
3	循環障害						
4	免疫、炎症・感染症						
5	腫瘍						
6	放射線障害、老化、先天異常・奇形						
7	循環器						
8	呼吸器						
9	消化管						
10	神経系						
11	運動器						
12	泌尿・生殖器						
13	内分泌臓器、皮膚・感覚器						
14	造血器						
15	まとめ						

科目名	薬理学	担当 教員	高塚 三恵	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期	2単位 30時間			
授業形態	講義			
講義の概要				
薬理学の主たる目的は、薬物作用、作用機序、治療的応用性などを明らかにすることによって、薬物治療における適切な医薬品の選択、適正な用法の基礎を理解すること。				
			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト （へるす出版） 参考書：			教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	薬理学の定義		各学習課題について、スライドを中心に講義形式で行う。	高塚 三恵
2	薬の投与経路			
3	生物学的半減期			
4	薬物に影響する因子			
5	薬物中毒			
6	薬の作用点			
7	薬の管理と新薬の誕生			
8	中間試験			
9	救急救命処置に用いる薬剤(拡大2項目)			
10	注意を要する薬剤①			
11	注意を要する薬剤②			
12	輸液・輸血製剤①			
13	輸液・輸血製剤②			
14	保存と管理			
15	まとめ			

科目名	公衆衛生学	担当 教員	辻口 博聖	連絡先	
				教員室	
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室		
1年次 後期	1単位 15時間				
授業形態	講義				
講義の概要					
公衆衛生に関わる法規、行政機関や救急救命士法に関わる法規を学ぶ。					
教科書、教材等			成績評価の方法		
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版）P18 - 35 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名	
1	保健医療制度の仕組みと現状 健康と公衆衛生		各学習課題について講義形式で行う。	辻口 博聖	
2	公衆衛生に関係する行政組織・国際保健				
3	医療を取り巻く環境 人口と少子高齢化				
4	死因の状況・生活習慣と健康の状況				
5	国民の受領状況・感染症の状況				
6	医療供給体制 医療法・医療機関・医療従事者				
7	さまざまな保健衛生 食品、環境、労働、学校、母子、地域、精神				
8	まとめ				

科目名		感染症学		担当 教員	清水 光治	連絡先	
						教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室		
2年次 後期		1単位 15時間					
講義の概要							
疾患の成り立ちと回復の過程を理解する。また、死の概念、判定(診断)を理解する。							
教科書、教材等					成績評価の方法		
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） P.164～197, 282～293, 635～643 参考書：					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題				学習内容並びに方法		教員名
1	疾患，細胞障害，炎症 P.164-176				各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。		清水 光治
2	循環障害と腫瘍 P.181-190						
3	損傷，治癒，死 P.191-193						
4	感染①総論 P.177-180						
5	感染②標準予防策と経路別予防策						
6	感染③院内感染						
7	感染④主な感染症						
8	感染⑤感染症とワクチン						

科目名		保健医療福祉概論		担当教員	辻口 博聖		連絡先	
							教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室			
1年次 後期		1単位 15時間						
授業形態		講義						
講義の概要								
日本国の社会保障制度や社会福祉制度、ボランティアについて学習する。								
教科書、教材等					成績評価の方法			
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版）P36 -48 参考書：					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。			
回数	学習課題				学習内容並びに方法			教員名
1	社会保障と社会福祉の概念				各学習課題について講義形式で行う。			辻口 博聖
2	社会保険・医療保険制度							
3	介護保険・年金保険制度							
4	社会福祉と公的扶助							
5	児童福祉・障害者福祉							
6	高齢者福祉							
7	公的扶助（国家扶助）							
8	まとめ							

科目名		救急医学概論Ⅰ		担当 教員	大治 広美 非常勤講師	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 後期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
生命倫理と医の倫理（インフォームドコンセントを含む）の基本的な考え方を理解する。地域における救急救命士の役割及びメディカルコントロール体制について理解する。救急現場、搬送過程における救急医療及び災害医療についての知識を系統的に習得する。また、救急救命処置に係る適応や合併症、医療事故対策について理解する。使用できる薬剤の効果や副作用について理解する。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） P.15～16, 218～297 参考書： 救急活動マネジメント実践トレーニング—OSCEを取り入れた救急隊員臨床教育（メディカ出版）					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題				学習内容並びに方法	教員名
1	救急救命士の職業倫理P14～15 救急医療体制①救急医療体制の概要・応急救護体制と救命の連鎖 P.208～211	16	救急救命士に関連する法令①法令の基本・救急救命士法 P.254～259		各学習課題について教科書や参考書を中心に、PCプレゼンテーションによる講義や実技形式で講義を行い、グループ内でのOSCE（客観的臨床能力試験）を取り入れ実施する。。	大治 広美 非常勤講師
2	消防機関と救急業務 その他の機関による救急搬送（診療）体制 P.211～215	17	救急救命士に関連する法令②医師法、保健師助産師看護師法・消防法 P.259～262			
3	救急医療機関による受け入れ態勢と診療体制（階層別、周産期、小児、精神科、医療機関内） P.215～218	18	救急救命士に関連する法令③その他の法令 P.262～265			
4	メディカルコントロール体制 救急医療体制を支える仕組み P.218 - 221	19	救急救命士の生涯教育①生涯教育・自己研鑽 P.266			
5	災害医療体制/災害の概念 特殊災害、大規模災害 P.222～227	20	救急救命士の生涯教育②病院実習 P.266 - 269			
6	災害拠点病院・災害時の派遣医療チーム（DMAT）、緊急消防援助隊、広域搬送 P.227 - 230	21	救急救命士の生涯教育③救急ワークステーション、医療機関に勤務する救急救命士の生涯教育 P.269			
7	多数傷病者対応① CSCATT P.230 -233	22	安全管理と事故対応①目的～インシデント・アクシデントへの対応 P.270 ～ 272			
8	多数傷病者対応① トリアージの概念（1次トリアージ、二次トリアージ、トリアージタグ） P.233 -235	23	安全管理と事故対応②救急活動で生じた事故への対応 P.272 ～ 275			
9	消防機関における救急活動の流れ①（119番通報受診と通信体制～現場活動） P.236～239	24	安全管理と事故対応③訴訟と対応～事故の報告と対応、検証 P.276 - 278			
10	消防機関における救急活動の流れ②現場活動（初期評価～） P.239～240	25	感染対策①感染予防策と感染防御 P.278 ～ 280			
11	消防機関における救急活動の流れ②現場活動（医療機関の選定、医療機関への連絡） P.241～242	26	感染対策②救急活動での感染防御 P.280 ～ 282			
12	消防機関における救急活動の流れ③通信体制・他との連携 P.242～245	27	感染対策③消毒と洗浄 P.283 ～ 286			
13	救急活動時のコミュニケーション①接遇～対応に応じたコミュニケーション P.246～249	28	感染対策④各種感染症への対応 P.286 ～ 288			
14	救急活動時のコミュニケーション②活動での説明～人生の最終段階の者への対応 P.249～253	29	ストレスに対するマネジメント P.289～293			
15	第1回～14回までのまとめ	30	第16回～29回までのまとめ			

科 目 名		救急医学概論Ⅱ		担当 教員	花田 邦和	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 前期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
傷病者管理における、観察能力の基礎を学ぶ。救急救命士として必要な知識を習得し、傷病者管理の際に必要な、考察能力の向上を目指す。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版）P. 296 - 346, P395 - 409 , P435 - 447 参考書： 救急処置スキルブック（壮道者）					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	観察総論①目的と意義～バイタルサイン P. 296	16	緊急度・重症度判断①緊急度と重症度の概念・オーバートリアージとアンダーートリアージ P. 330～331	各学習課題について教科書を中心に講義形式及び実習で行う。講義終了後レポート提出を行う。		花田 邦和
2	観察総論②観察の方法 P. 297～300	17	緊急度・重症度判断②評価基準 P. 331～334			
3	全身状態の観察①外見の観察 P. 301-302	18	資器材による観察①パルスオキシメータ、カプノメータ P. 335 - 337			
4	全身状態の観察②気道・呼吸に関する観察 P. 302-305	19	資器材による観察②聴診器と血圧計 P. 337-340			
5	全身状態の観察③循環に関する観察 P. 305-307	20	資器材による観察③体温計・心電図モニター P. 340-344			
6	全身状態の観察④ 意識状態に関する観察 P. 307-308	21	資器材による観察④12誘導心電図 P. 340-344			
7	局所の観察①観察結果の表現～皮膚 P. 309-310	22	体位管理、体温管理 P. 395-399			
8	局所の観察②頭部・顔面・頸部 P. 310-313	23	止血 P. 399-402			
9	局所の観察③胸部・背部 P. 313-314	24	創傷処置 P. 402-404			
10	局所の観察④腹部 P. 315-316	25	固定①種類～骨盤骨折の固定 P. 405-408			
11	局所の観察⑤鼠径部・会陰部・骨盤・四肢、手指、足趾、爪 P. 316-319	26	固定②SMR～注意点 P. 408-409			
12	局所の観察⑥各種病態のアルゴリズム P. 319	27	救急搬送①総論・各論 P. 435-447			
13	神経所見の観察①瞳孔の観察～半側空間無視の観察 P. 320～322	28	救急搬送②搬送資機材・徒手搬送 P. 435-447			
14	神経所見の観察②運動麻痺の観察～感覚障害の観察 P. 322～327	29	救急搬送③救急車への搬入、搬出 P. 435-447			
15	神経所見の観察③項部硬直の観察～脳卒中スケール P. 327～329	30	まとめ			

科 目 名		救急医学概論Ⅲ		担当 教員	清水 光治	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
傷病者管理における、各種処置の基礎を学ぶ。救急救命士として必要な知識を習得し、傷病者管理の際に必要な、各種処置の知識向上を目指す。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 教科書： P. 340～394 / 414 - 427 / 428 - 434 / 447 - 452 / 670 - 672 参考書： 救急処置スキルブック（壮道者）					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	処置の目的と意義・気道確保 P. 347～350	16	静脈路確保と輸液②資器材の準備～注意点 P. 383～389	清水 光治		
2	酸素投与 P. 368～371	17	アドレナリン投与①心臓機能停止傷病者に対する投与 P. 389～391			
3	人工呼吸 P. 372～375	18	アドレナリン投与②エピペンによるアドレナリンの筋肉内注射 P. 388～391			
4	胸骨圧迫・自動式心マッサージ器 P. 375～379	19	資器材による観察⑤血糖測定器 P. 340～346			
5	電気ショック P. 379～383	20	ブドウ糖の投与①目的～プロトコール P. 392～394			
6	気道異物除去・口腔内の吸引 P. 350～353	21	ブドウ糖の投与②資器材の準備～注意点 P. 392～394			
7	声門上気道デバイスを用いた気道確保①目的～プロトコール P. 354	22	在宅療法継続中の傷病者の処置①在宅医療とは～呼吸補助療法 P. 428～430			
8	声門上気道デバイスを用いた気道確保②LM・アイジェル P. 354 - 356	23	在宅療法継続中の傷病者の処置②栄養補助、在宅補助療法 P. 430～432			
9	声門上気道デバイスを用いた気道確保③LT P. 356～358	24	在宅療法継続中の傷病者の処置 ②在宅注射、在宅補助腎臓療法 P. 432～434			
10	気管挿管①目的～プロトコール P. 358	25	産婦人科領域の処置①目的～注意点 P. 414～417			
11	気管挿管②資器材の準備～挿管困難症例 P. 359～364	26	産婦人科領域の処置①新生児の観察と処置 P. 670～672			
12	資器材による観察②カプノメータ P. 336～337	27	救急蘇生法①概要～成人に対する救急蘇生法 P. 418～423			
13	気管挿管③ビデオ硬性喉頭鏡～気管内吸引 P. 364～368	28	救急蘇生法②小児に対する救急蘇生法～ P. 423 - 425			
14	第1回～13までのまとめ	29	傷病者搬送④ヘリコプターへの搬入と搬出・車両事故からの救出 P. 447～452			
15	静脈路確保と輸液①目的～プロトコール P. 383～384	30	まとめ			

☆…専任教員による授業科目

科目名		救急医学特論		担当 教員	花田 邦和	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
3年次 後期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
国家試験過去問題を中心に解説し、より救急医学概論分野の理解力を深める。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 救急救命士標準テキスト改訂第11版 P. 218～ 参考書：					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レ ポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題				学習内容並びに方法	教員名
1	救急医療体制 P. 218～231				各学習課題について実習形式で行 う。（1回：2コマ）	花田 邦和
2	災害医療体制，ストレスに関するマネジメント P. 232～244， 294～296					
3	消防機関における救急隊活動の流れ～救急隊活動 時のコミュニケーション P. 245～259					
4	救急救命士に関連する法律～救急救命士の生涯教 育 P. 260～275					
5	安全管理と事故対応～感染対策 P. 276～293					
6	第1回～第5回までのまとめと復習					
7	観察総論～全身の観察 P. 300～311					
8	局所の観察～神経所見の観察 P. 312～326					
9	緊急度・重症度判断～資器材による観察 P. 327～ 343					
10	第7回～第9回までのまとめと復習					
11	救急救命士が行う処置① P. 344～382					
12	救急救命士が行う処置② P. 383～418					
13	救急蘇生法 P. 419～427					
14	在宅療法継続中の傷病者の処置～傷病者搬送 P. 429～449					
15	第11回～第14回までのまとめと復習					

☆…専任教員による授業科目

科目名		救急症候・病態生理学 I		担当教員	大治 広美	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 後期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
救急医療の現場で遭遇する主要な症候について、その病態生理を理解することを目的とする。代表的救急症候を取り上げ、発症機序および全身への影響を系統的に学ぶ。症状の背景にある病態を科学的に理解し、迅速かつ適切な判断につなげる基礎的能力を養う。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） P. 463～469、476～517 参考書：					救急救命学科教務内規に従い、定期試験（筆記試験）により行う。救急症候の病態生理に関する理解度、原因疾患の整理、症状と病態の関連付けが適切に説明できているかを評価する。	
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	ショック①総論 P. 463	16	意識障害①原因・随伴症候 P. 488-489	各学習課題について教科書を中心に講義及び実技形式で行う。		大治 広美
2	ショック②循環血液量減少性ショック P. 464～466	17	意識障害②判別～現場活動 P. 489-491			
3	ショック③心原性ショック P. 467	18	頭痛①発症機序～性状 P. 492-494			
4	ショック④心外閉塞・拘束性ショック P. 468～469	19	頭痛②随伴症候～現場活動 P. 494-496			
5	ショック⑤血液分布異常性ショック P. 469	20	痙攣①定義～原因疾患 P. 497-499			
6	第1回～5回までのまとめと復習 P. 463～469	21	痙攣②随伴症候～現場活動 P. 500-502			
7	心肺停止①総論 P. 477～479	22	運動麻痺①定義～随伴症候 P. 503-505			
8	心肺停止②心肺停止に至る病態(不整脈・低心拍出量) P. 480	23	運動麻痺②判別～現場活動 P. 505-506			
9	心肺停止③心肺停止に至る病態(呼吸不全・その他) P. 480	24	めまい①定義～原因疾患 P. 507-508			
10	心肺停止④心肺停止に至る原因 P. 480～482	25	めまい②随伴症候～現場活動 P. 509-510			
11	心肺停止⑤心電図分類 P. 482	26	呼吸困難①定義～原因疾患 P. 511-513			
12	心肺停止⑥心肺蘇生中の循環 P. 482～484	27	呼吸困難②随伴症候～現場活動 P. 513-515			
13	心肺停止⑦心拍再開後の病態 P. 484～486	28	喀血 P. 516-518			
14	第7回～13回までのまとめと復習 P. 477～486	29	第16回～28回までのまとめ試験			
15	まとめ試験①解説	30	まとめ試験②解説			

☆…専任教員による授業科目

科目名	救急症候・病態生理学Ⅱ	担当 教員	大治 広美	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 後期	1単位 30時間			
授業形態	講義・実技			
講義の概要				
救急医療の現場で遭遇する主要な症候について、その病態生理を理解することを目的とする。代表的救急症候を取り上げ、発症機序および全身への影響を系統的に学ぶ。症状の背景にある病態を科学的に理解し、迅速かつ適切な判断につなげる基礎的能力を養う。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） P. 518～542 参考書：			救急救命学科教務内規に従い、定期試験（筆記試験）により行う。救急症候の病態生理に関する理解度、原因疾患の整理、症状と病態の関連付けが適切に説明できているかを評価する。	
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	一過性意識消失と失神①定義～原因 P. 518-520		各学習課題について教科書を中心に講義及び実技形式で行う。	大治 広美
2	一過性意識消失と失神②緊急度・重症度・現場活動 P. 521			
3	胸痛①定義～原因疾患 P. 521			
4	胸痛②緊急度重症度判断・現場活動 P. 521-524			
5	動悸 P. 525-527			
6	腹痛①発症機序～既往歴 P. 528-530			
7	腹痛②随伴症候～現場活動 P. 531			
8	吐血・下血①定義～病態 P. 532-534			
9	吐血・下血②判別～現場活動 P. 534			
10	腰痛・背部痛①定義～痛みの部位と性状 P. 535-536			
11	腰痛・背部痛②随伴症候～現場活動 P. 536-537			
12	体温上昇①定義～分類と種類 P. 538-542			
13	体温上昇②原因疾患～現場活動 P. 538-542			
14	第1回～13回までのまとめ試験			
15	まとめ			

☆…専任教員による授業科目

科目名		救急症候・病態生理学Ⅲ		担当 教員	玉村 豊和	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
救急病態生理について理解し、症候、病態ごとに観察、評価、鑑別、処置及び搬送法に関する知識を系統的に習得する。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） P.454～462, 470～476 参考書： PSLSガイドブック2015 PEMECガイドブック2023					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	呼吸不全①総論 P.454-455	16	重症脳障害④頭蓋内圧亢進(頭蓋内圧の構成要素とその異常～内容積と内圧の関係) P.471-472	各学習課題についてPCプレゼンテーションなどによる講義形式および実技を行う。 救急病態生理を学ぶ上で必要な解剖・生理を含め講義を行っていく。		玉村 豊和
2	呼吸不全②低酸素血症の発症機序(低換気) P.455-456	17	重症脳障害⑤頭蓋内圧亢進(意識障害の機序～頭蓋内圧を上昇させる因子) P.472-473			
3	呼吸不全③低酸素血症の発症機序(換気血流比の異常) P.456	18	重症脳障害⑥脳ヘルニア P.473-475			
4	呼吸不全④低酸素血症の発症機序(拡散障害とその他) P.456	19	重症脳障害⑦特殊な意識障害 P.476			
5	呼吸不全⑤高二酸化炭素血症の発症機序 P.457	20	PEMECの概略(目的、対象、対応) PSLSの概略(目的、疾患)			
6	呼吸不全⑥換気障害の種類 P.457	21	PEMECと緊急度判定プロトコル、アルゴリズム①			
7	心不全①総論(定義・原因疾患) P.458-459	22	PEMECと緊急度判定プロトコル、アルゴリズム②			
8	心不全②病態生理(心機能曲線・神経系と内分泌系) P.459-460	23	PEMEC(初期評価)			
9	心不全③病態生理(循環の変化～拡張機能障害による心不全) P.459-460	24	PEMEC(情報収集、バイタルサイン)			
10	心不全④症候(低心拍出・肺うっ血) P.460-461	25	PEMEC(判断、全身観察、重点観察)			
11	心不全⑤症候(体循環系のうっ血・循環系自体の所見) P.460-461	26	PSLSと緊急度判定プロトコル、アルゴリズム①			
12	心不全⑥種類(急性心不全～左心不全) P.461	27	PSLSと緊急度判定プロトコル、アルゴリズム②			
13	重症脳障害①総論 P.470	28	PSLS(評価、判断)			
14	重症脳障害②発症機序 P.470-471	29	PSLS(低血糖)			
15	重症脳障害③一次性脳病変と二次性脳病変 P.471	30	まとめ			

科目名		救急症候・病態生理学Ⅳ (救急病態症候学)		担当 教員	清水 光治		連絡先	
							教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室			
2年次 後期		2単位 60時間						
講義の概要								
救急症候・病態生理について理解し、症候、病態ごとに観察、評価、鑑別、処置及び搬送法に関する知識を系統的に習得する。								
各種疾患の発症機序、病態、症状、所見及び予後等について理解し、観察、評価、鑑別、処置及び搬送法に関する知識を系統的に習得する。								
教科書、教材等					成績評価の方法			
教科書：救命士標準テキスト改訂第11版 P486 - 542 / P822 - 824 参考書：PSLSガイドブック2015 PEMECガイドブック2023					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。			
回数	学習課題			学習内容並びに方法			教員名	
1	ショックの判断	16	下痢 P530 P586	各学習課題についてPCプレゼンテーションなどによる講義形式および実技を行う。 救急病態生理を学ぶ上で必要な解剖・生理を含め講義を行っていく。			清水 光治	
2	意識障害① P. 486～490	17	排尿障害 P595 - 596					
3	意識障害②評価、神経所見観察	18	固形異物・誤飲 P807-810					
4	意識障害③原因検索	19	吐血・下血 P532-534					
5	頭痛 P. 491～495	20	咯血 P515-517					
6	痙攣 P. 496～501	21	不正性器出血 P316 P601					
7	運動麻痺 P. 502～505	22	体温上昇 P538-542					
8	めまい P. 506～509	23	低体温 P822 - 824					
9	呼吸困難 P. 510～514	24	PEMECシナリオ①					
10	咯血 P. 515～517	25	PEMECシナリオ②					
11	一過性の意識消失と失神 P. 518-520	26	PEMECシナリオ③					
12	胸痛 P. 521-524	27	PEMECシナリオ④					
13	動悸 P. 525～527	28	PSLSシナリオ①					
14	腹痛 P. 528-531	29	PSLSシナリオ②					
15	腰痛・背部痛 P. 535-537	30	まとめ					

科目名		救急症候・病態生理学特論		担当 教員	大治広美	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
3年次 後期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
国家試験の過去問題を題材として救急症候・病態生理学を解説し、知識の整理と応用力の向上を図る。症例に基づき、病態の発症機序や症候の臨床的意義を考察することで、救急病態生理学・救急症候学の理解力をさらに深めることを目的とする。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 救急救命士標準テキスト改訂第11版 P. 454～542 参考書：					救急救命学科教務内規に従い、定期試験（筆記試験）により行う。救急症候の病態生理に関する理解度、原因疾患の整理、症状と病態の関連付けが適切に説明できているかを評価する。	
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	救急病態生理学①呼吸不全 P. 454-457	16	救急症候学④運動麻痺 P. 503-506	各学習課題について実習 形式で行う。（1回：2 コマ）		大治広美
2	救急病態生理学②呼吸不全 解説 P. 454-457	17	救急症候学⑤めまい P. 507-510			
3	救急病態生理学③心不全 P. 458-462	18	救急症候学⑥呼吸困難 P. 511-515			
4	救急病態生理学④心不全解 説 P. 458-462	19	救急症候学⑦咯血 P. 516-521			
5	救急病態生理学⑤ショック P. 463-469	20	救急症候学⑧一過性意識 障害と失神 P. 519-521			
6	救急病態生理学⑥ショック 解説 P. 463-469	21	救急症候学⑨胸痛 P. 522-525			
7	救急病態生理学⑦重症脳障 害 P. 470-476	22	救急症候学⑩動悸 P. 526-528			
8	救急病態生理学⑧重症脳障 害解説 P. 470-476	23	救急症候学⑪腹痛 P. 529-533			
9	救急病態生理学⑨心肺停止 P. 477-485	24	救急症候学⑫吐血・下血 P. 534-536			
10	救急病態生理学⑩心肺停止 解説 P. 477-485	25	救急症候学⑬腰痛・背部 痛 P. 537-539			
11	第1回～10回までのまとめ問 題 P. 454-485	26	救急症候学⑭体温上昇 P. 540-545			
12	まとめ解説 P. 454-485	27	第13回～26回までのまと め問題 P. 488-545			
13	救急症候学①意識障害 P. 488-491	28	まとめ解説 P. 488-545			
14	救急症候学②頭痛 P. 492- 496	29	総合模試 P. 454-545			
15	救急症候学③痙攣 P. 497- 502	30	総合模試解説 P. 454- 545			

☆…専任教員による授業科目

科目名		内部障害学	担当教員	吉村 光弘 山下 朗		連絡先
						教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室		
2年次 前期		1単位 15時間				
講義の概要						
症候学をはじめとする内科学的知識について学ぶ。呼吸器疾患、腎・泌尿器疾患、消化器疾患、肝胆膵疾患、心疾患の基礎的な知識を修得する。						
教科書、教材等				成績評価の方法		
教科書： 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 内科学（医学書院） 参考書：				マークシート形式による試験（80％）と課題レポート（20％）を考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	症候学			各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。		吉村
2	呼吸器疾患（1）					
3	呼吸器疾患（2）					
4	腎・泌尿器疾患					
5	消化器疾患					
6	肝胆膵疾患					
7	循環器疾患（1）					山下
8	循環器疾患（2）					

科目名	発達障害学	担当教員	大治 広美	所属
				職員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期	1単位 15時間			
講義の概要				
小児に特有な疾患や症候の特徴、発症機序および臨床的意義について学ぶ。講義および症例検討を通して、基礎知識の理解を深め、小児疾患の臨床的判断力の基礎を養うことを目的とする。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト （へるす出版）P644 - 653 参考書：			救急救命学科教務内規に基づき、定期試験（筆記試験）をもって行う。試験では、小児発達に関する理解度、原因疾患の整理、および症状と病態の関連付けが適切に説明できるかを評価する。	
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	新生児・未熟児疾患 （胎児期・新生児期・周産期）		各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。	大治 広美
2	先天異常と遺伝病 （染色体異常・先天奇形・先天代謝異常）			
3	神経・筋・骨系疾患 （中枢神経疾患）			
4	神経・筋・骨系疾患 （てんかん・発達遅滞・脳性まひ）			
5	神経・筋・骨系疾患 （脊髄性疾患・末梢神経疾患）			
6	神経・筋・骨系疾患 （筋・骨・関節疾患）			
7	心身症・神経症			
8	重症心身障害児			

科目名	精神障害学	担当教員	非常勤講師	連絡先
				教員室
			対象学年	単位数
2年次 前期	1単位 15時間			
講義の概要				
精神疾患あるいは精神障害を有する患者の理解に必要な、基本的な症候や疾患の知識について学ぶ。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 精神神経疾患ビジュアルブック（学研） 参考書：			マークシート形式による試験（80％）と課題レポート（20％）を考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	精神医学の理解・精神機能の把握		各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。	非常勤講師
2	痙攣性疾患（てんかん）			
3	気分障害			
4	統合失調症			
5	神経症性障害			
6	ストレス反応および適応障害			
7	生理的・身体的要因に関連する障害			
8	成人の人格・行動障害			

科目名	骨関節障害学	担当教員	大治 広美	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期	1単位 15時間			
講義の概要				
骨および関節に生じる代表的な障害の病態、症状、診断法および治療法について学ぶ。加齢、外傷、炎症、変性などに起因する疾患の特徴を理解し、症状と病態の関連性を整理することで、臨床判断の基礎となる知識を修得することを目的とする。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版）P752 - 756 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	小児の外傷（特徴）		各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。	大治 広美
2	小児の外傷（主な外傷）			
3	小児の外傷（現場活動）			
4	小児の外傷（緊急度・重症度の判断）			
5	高齢者の外傷（特徴）			
6	高齢者の外傷（主な外傷）			
7	高齢者の外傷（現場活動）			
8	高齢者の外傷（緊急度・重症度の判断）			

科目名		神経筋障害学	担当教員	石毛 巖	連絡先	
					教員室	
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室		
2年次 前期		1単位 15時間				
講義の概要						
脳神経系に生じる各種疾患について概説する。						
教科書、教材等				成績評価の方法		
教科書： 病気がみえる vol.7 脳・神経（メディックメディア） 参考書：				マークシート形式による試験（80％）と課題レポート（20％）を考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	神経系の構造と機能障害			各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。		石毛 巖
2	脳血管障害の総論					
3	脳梗塞、くも膜下出血（SAH）					
4	脳出血					
5	頭蓋内圧亢進と脳ヘルニア					
6	水頭症					
7	顔面神経麻痺、Wallenberg症候群					
8	Brown-sequard症候群					

科目名		疾病救急医学特論		担当 教員	玉村 豊和	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2 年次 前期		2単位 60時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
各種疾患（小児、高齢者を含む）の発症機序、病態、症状、所見及び予後等について理解し、観察、評価、鑑別、処置及び搬送法に関する知識を系統的に習得する。						
教科書、教材等				成績評価の方法		
教科書： 随時、配布する 参考書：				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1	神経疾患（1）	16	筋・骨格系疾患	各学習課題について教科書を中心に、パワーポイントによる資料を配付し、PCプレゼンテーションによる講義や実習形式で行う。		玉村 豊和
2	神経疾患（2）	17	皮膚系疾患			
3	呼吸器疾患（1）	18	眼・耳・鼻の疾患			
4	呼吸器疾患（2）	19	感染症（1）			
5	循環器疾患（1）	20	感染症（2）			
6	循環器疾患（2）	21	小児に特有な疾患（1）			
7	心電図①	22	小児に特有な疾患（2）			
8	心電図②	23	高齢者に特有な疾患			
9	消化器疾患（1）	24	妊娠・分娩と救急疾患（1）			
10	消化器疾患（2）	25	妊娠・分娩と救急疾患（2）			
11	泌尿・生殖系疾患（1）	26	精神障害			
12	泌尿・生殖系疾患（2）	27	血液・免疫疾患・筋・骨格筋疾患			
13	代謝・内分泌・栄養系疾患（1）	28	眼・耳・鼻の疾患			
14	代謝・内分泌・栄養系疾患（2）	29	妊娠・分娩			
15	血液・免疫系疾患	30	まとめ			

科目名		環境障害・急性中毒学	担当教員	小倉 憲一 清水 光治	連絡先
					教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 後期		1 単位 30時間			
講義の概要					
環境因子、中毒物質、放射線等による障害の発生機序、病態、症状、所見及び予後等について理解し、観察、評価、鑑別、処置及び搬送法に関する知識を系統的に習得する。					
教科書、教材等				成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） P.784～840 参考書：				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題			学習内容並びに方法	教員名
1	中毒総論① P.788-795			各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。	小倉 憲一 清水 光治
2	中毒総論② P.788-795				
3	中毒各論① P.796-807				
4	中毒各論② P.796-807				
5	第1回～4回までのまとめ試験① P.788-807				
6	まとめ試験①解説 P.788-807				
7	異物 P.808-811				
8	溺水 P.812-813				
9	熱中症 P.815-820				
10	偶発性低体温 P.821-823				
11	放射線障害 P.824-832				
12	その他の環境障害① P.833-839				
13	その他の環境障害② P.833-839				
14	第7回～13回までのまとめ試験② P.808-839				
15	まとめ試験②解説 P.808-839				

☆…専任教員による授業科目

科目名		外傷救急医学Ⅱ		担当教員	玉村 豊和	連絡先
						教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期		1単位 30時間				
授業形態		講義・実技				
講義の概要						
外傷の受傷機転、発生機序、病態、症状、所見及び予後等について理解し、観察、評価、鑑別、処置及び搬送法に関する知識を系統的に習得する。						
教科書、教材等					成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 参考書： 改定第2版 JPTECガイドブック（ヘルス出版）					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題				学習内容並びに方法	教員名
1	外傷の病態生理①循環動態～急性期後の障害 P. 702-704					玉村 豊和
2	外傷の病態生理②損傷の治癒～創傷治癒に影響する因子 P. 704-705					
3	外傷の病態生理③外傷に伴うショック（循環血液量減少性ショック） P. 705-706					
4	外傷の病態生理④外傷に伴うショック（非出血性ショック） P. 706					
5	外傷の病態生理⑤ショックに対する輸液 P. 706-707					
6	外傷の現場活動 P. 708-714					
7	第1回～6回までのまとめ P. 702-714					
8	頭部外傷①疫学～病態 P. 715-717					
9	頭部外傷②主な外傷 P. 717-719					
10	頭部外傷③現場活動 P. 719-721					
11	顔面・頸部外傷①疫学～主な外傷 P. 722-724					
12	顔面・頸部外傷②現場活動 P. 724-726					
13	脊椎・脊髄外傷①疫学～受傷機転 P. 727-729					
14	脊椎・脊髄外傷②病態～現場活動 P. 729-732					
15	第8回～14回までのまとめ P. 715-732					

☆…専任教員による授業科目

科目名		外傷救急医学Ⅲ	担当教員	玉村 豊和	連絡先
					教員室
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
2年次 前期		1単位 30時間			
講義の概要					
外傷の受傷機転、発生機序、病態、症状、所見及び予後等について理解し、観察、評価、鑑別、処置及び搬送法に関する知識を系統的に習得する。					
教科書、教材等				成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 参考書： 改定第2版 JPTECガイドブック（ヘルス出版）				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題			学習内容並びに方法	教員名
1	胸部外傷①疫学～主な外傷（～血胸） P. 733-735			各学習課題について教科書を中心に講義形式で行う。	玉村 豊和
2	胸部外傷②主な外傷（気管損傷～）～現場活動 P. 735-738				
3	腹部外傷 P. 739-742				
4	骨盤外傷 P. 743-746				
5	四肢外傷①疫学～主な外傷 P. 747-751				
6	四肢外傷②現場活動 P. 751-754				
7	小児・高齢者・妊婦の外傷①小児の外傷 P. 755-757				
8	小児・高齢者・妊婦の外傷②高齢者の外傷～妊婦の外傷 P. 757-758				
9	熱傷 P. 760-765				
10	化学損傷 P. 766-771				
11	第9回・10回のまとめ P. 760-771				
12	電撃傷・雷撃症 P. 772-777				
13	縊頸・絞頸 P. 778-780				
14	刺咬症（傷） P. 781-785				
15	まとめ				

☆…専任教員による授業科目

科目名		外傷救急医学(国家試験対策)		担当教員	玉村 豊和		連絡先
							教員室
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室		
3年次 後期		2単位 60時間					
授業形態		講義					
講義の概要							
外傷救急医学・環境障害・急性中毒学に関する範囲を国家試験問題を中心に解説を行う。							
教科書、教材等					成績評価の方法		
教科書： 救急救命士標準テキスト改訂第11版 参考書：					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名	
1	疫学と外傷システムと受傷機転 P. 688-690・691-701	16	化学損傷 P. 766-771	各学習課題について教科書を中心に模試・講義形式で行う。		玉村 豊和	
2	外傷の病態生理 P. 702-707	17	電撃症・雷撃傷 P. 772-777				
3	外傷の現場活動 P. 708-713	18	縊頸・絞頸・刺咬症(傷) P. 778-786				
4	第1回～4回までのまとめ試験① P. 688-713	19	第15回～19回までのまとめ試験③ P. 760-786				
5	まとめ試験①解説 P. 688-713	20	まとめ試験③解説 P. 760-786				
6	頭部外傷 P. 715-721	21	中毒総論・各論 P. 788-806				
7	顔面・頸部・脊椎・脊髄外傷 P. 722-732	22	第21回～22回までのまとめ試験④ P. 788-806				
8	胸部外傷 P. 733-738	23	まとめ試験④解説 P. 788-806				
9	腹部外傷 P. 739-742	24	異物・溺水 P. 808-813				
10	骨盤外傷 P. 743-745	25	熱中症 P. 815-820				
11	四肢外傷 P. 747-754	26	偶発性低体温 P. 821-823				
12	小児・高齢者・妊婦の外傷 P. 755-759	27	放射線障害 P. 824-832				
13	第6回～13回までのまとめ試験② P. 715-759	28	その他の環境障害 P. 833-839				
14	まとめ試験②解説 P. 715-759	29	第24回～29回までのまとめ試験⑤ P. 808-839				
15	熱傷 P. 760-765	30	まとめ試験⑤ P. 808-839				

☆…専任教員による授業科目

科目名		基礎演習		担当教員	大治広美	連絡先	
						教員室	
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室		
1年次	前期	1単位	45時間				
授業形態		実習					
講義の概要							
医療従事者および救急救命士として必要な礼節とコミュニケーション能力を養うとともに、基礎的な医学的知識および技能を習得する。さらに、救急資器材を用いた演習を通して、模擬傷病者に対して実践的に対応できる基礎的能力を身につけることを目的とする。							
教科書、教材等					成績評価の方法		
教科書：改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 救急技術マニュアル（東京法令） 参考書：救急処置スキルブック（壮道者） 救急活動マネジメント実践トレーニング(メディカ出版)					実技試験により行う。評価は、救急資器材の使用能力、模擬傷病者への対応、手技の正確さ、応用力および安全管理・感染対策の遵守状況を総合的に判断して行う。		
回数	学習課題		回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	オリエンテーション 実技授業進行予定など コミュニケーショントレーニング		13	座学・実技 小児・乳児・妊婦に対する一次救命処置		各学習課題について教科書を中心に講義と実技をOSCE(客観的構造化臨床評価)形式で行う。	大治広美
2	実技 部隊運用訓練，訓練礼式①		14	実技 一次救命処置(成人)④復習			
3	実技 部隊運用訓練，訓練礼式②		15	スキルチェック 一次救命処置(成人)			
4	実技 部隊運用訓練，訓練礼式③		16	座学 ファーストエイド(異物窒息) 講義：異物窒息とは？，発見，通報，観察，処置			
5	実技 部隊運用訓練，訓練礼式④		17	実技 指拭法，背部叩打法，腹部突き上げ法，胸部突き上げ法，胸部圧迫法			
6	スキルチェック 部隊運用訓練，訓練礼式		18	座学 体位管理と保温			
7	座学 応急手当の目的と傷病者観察 状況評価～初期評価		19	実技 体位管理と保温(毛布法)			
8	実技 状況評価から初期評価の実技 傷病者の外見観察、反応、呼吸の確認		20	座学 徒手搬送 ボディメカニクスと方法			
9	座学 一次救命処置 心肺停止の疫学，心肺蘇生法		21	実技 徒手搬送			
10	実技 一次救命処置(成人)① 状況評価～CPR+AED		22	実技 手動的異物除去 状況評価～除去後の対応 CPR，継続観察			
11	実技 一次救命処置(成人)② 状況評価～蘇生後の継続観察と (回復体位と頭部後屈あご先挙		23	実技 異物窒息 復習			
12	実技 一次救命処置(成人)③ 機材を用いたCPRの質の評価		24	スキルチェック・まとめ 異物除去			

☆…専任教員による授業科目

科 目 名		応急処置Ⅰ		担当 教員	花田 邦和	連絡先 教員室				
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室					
1年次 前期		2単位 90時間								
授業形態		実習								
講義の概要										
習得した知識や救急隊員（救急標準課程）として必要な技術を病院前救護において実践できるよう基礎的能力を身につける。										
教科書、教材等						成績評価の方法				
教科書：		改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 救急技術マニュアル（東京法令）				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。				
参考書：		救急処置スキルブック（壮道者） 救急活動マネジメント実践トレーニング（メディカ出版）								
回数	学習課題		回数	学習課題		回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	講義 ファーストエイド・状況評価・SMRの考え方・傷病者の観察		16	実技 外見観察と気道・呼吸の評価と処置①(用手気道確保とBVM)		31	座学 経鼻エアウェイ・経口エアウェイ		各学習課題について教科書を中心に講義と実技をOSCE(客観的構造化臨床評価)形式で行う。 講義終了後、レポート提出を行い、今後の課題と目標を明確化させる。	花田 邦和
2	実技 直接圧迫止血法(三角巾)① 三角巾の使い方、前腕の止血		17	実技 外見観察と気道・呼吸の評価と処置②(酸素投与・ボンベの取り扱い)		32	実技 経口エアウェイ①基本手技			
3	実技 直接圧迫止血法(三角巾)② 前頭部・頭頂部の止血		18	実技 循環の評価と処置(脈拍・血圧、意識(JCS桁)に関する観察)		33	実技 経口エアウェイ②救急隊活動			
4	実技 関節圧迫止血 止血点止血法、止血帯・ターニケットによる止血法		19	実技 外見観察～初期評価まとめ		34	スキルチェック 経口エアウェイ			
5	実技 状況評価～観察と止血処置		20	座学 全身観察と重点観察		35	実技 経鼻エアウェイ①基本手技			
6	実技 被覆処置(三角巾) 頭部、手指		21	実技 全身観察(皮膚、頭部、顔面、頭部、胸部、背部)		36	実技 経鼻エアウェイ②救急隊活動			
7	実技 骨折の固定処置		22	実技 聴診器を使用した観察		37	スキルチェック 経鼻エアウェイ			
8	座学 外傷の受傷機転と頸椎保護		23	実技 全身観察(腹部、鼠径部、会陰部、四肢、手指、足趾、爪)		38	座学 医療機関選定 救急隊活動(除細動プロトコル)			
9	実技 頸椎保護(用手)、ネックカラー、ログロール		24	座学 バイタルサインの測定 呼吸数、脈拍数、血圧測定		39	実技 救急隊活動 心原性心肺停止①除細動			
10	実技 バックボードを用いた脊椎運動制限		25	実技 バイタルサインの測定 呼吸数、脈拍数、血圧測定		40	実技 救急隊活動 心原性心肺停止②気道確保デバイスの挿入			
11	実技 スクープストレッチャーを用いた脊椎運動制限		26	実技 意識の評価(JCS、GCS)		41	実技 救急隊活動 心原性心肺停止③気道確保デバイスの挿入			
12	ファーストエイド 外傷 傷病者に関するアプローチのまとめ		27	実技 体温、瞳孔、SpO ₂ 値測定		42	実技 救急隊活動 心原性心肺停止④気道確保デバイスの挿入			
13	スキルチェック 外傷傷病者に対するファーストエイド(止血)		28	実技・座学 心電図モニターの観察		43	実技 救急隊活動 心原性心肺停止⑤自動心マッサージ器の使用			
14	座学・実技 観察総論とコミュニケーション		29	実技 意識のある傷病者への観察のまとめと復習		44	実技 救急隊活動 心原性心肺停止⑥まとめ			
15	座学 初期評価		30	スキルチェック 傷病者接触から傷病者観察		45	スキルチェック 除細動			

科 目 名		応急救置Ⅱ		玉村 豊和		連絡先	
対象学年		単位数				教員室	
1年次	後期	2単位 90時間				質問受付時間・場所等 随時・教員室	
授業形態		実技					
講義の概要							
習得した知識や救急救命士として必要な技術を病院前救護において実践できるよう基礎的能力を身につける。							
教科書、教材等						成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 救急技術マニュアル（東京法令） 参考書： 救急救置スキルブック（壮道者） 救急活動マネジメント実践トレーニング（MCメディカ出版）						救急救命学科教務内規に従う。 出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
回数	学習課題	回数	学習課題	回数	学習課題	学習内容並びに方法	教員名
1	座学 傷病者搬送	16	実技 食道を閉鎖するタイプ④LT 実技試験に向けた訓練	31	実技 気管挿管⑥ 実技試験に向けた訓練	各学習課題について教科書を中心に講義と実技をOSCE(客観的構造化臨床評価)形式で行う。 講義終了後、レポート提出を行い、今後の課題と目標を明確化させる。	玉村 豊和
2	実技 傷病者搬送①搬送資器材への収容方法(スクープ・布担架)	17	スキルチェック LTを用いた気道確保	32	実技 気管挿管⑦ 実技試験に向けた訓練		
3	実技 傷病者搬送②搬送資器材への収容方法(メインストレッチャーへの収容)	18	座学 異物窒息に対する救急隊活動とプロトコル	33	実技 気管挿管⑧ 実技試験に向けた訓練		
4	実技 傷病者搬送③ストレッチャーの曳航(CPR中の曳航含む)	19	実技 吸引器の使用 方法 喉頭鏡・マギール鉗子の取り扱い	34	スキルチェック 気管挿管・気管吸引		
5	実技 傷病者搬送③救急車内への収容、車外搬送	20	実技 器具を用いた異物除去①	35	座学 指示要請と救急救命士報告		
6	実技 傷病者搬送のまとめ	21	実技 器具を用いた異物除去②	36	救急隊活動 車内活動～状況評価①		
7	座学 声門上気道デバイス(プロトコル、喉頭周囲のタイプ)	22	実技 器具を用いた異物除去③	37	救急隊活動 車内活動～状況評価②		
8	実技 喉頭周囲を覆うタイプ①(LM) 基本手技	23	スキルチェック 器具を用いた異物除去	38	救急隊活動 器具を用いた気道確保が必要な心肺停止傷病者へのアプローチ①		
9	実技 喉頭周囲を覆うタイプ②(アイジェル) 基本手技	24	座学 気管挿管プロトコル 気管挿管の実際①(基本手技)	39	救急隊活動 器具を用いた気道確保が必要な心肺停止傷病者へのアプローチ②		
10	実技 喉頭周囲を覆うタイプ③基本手技反復訓練	25	座学 気管挿管の実際②(吸引、カブノメータ、ビデオ喉頭鏡)	40	救急隊活動 器具を用いた気道確保が必要な心肺停止傷病者へのアプローチ③		
11	スキルチェック i-gelを用いた気道確保	26	実技 気管挿管①基本手技	41	救急隊活動 器具を用いた気道確保が必要な心肺停止傷病者へのアプローチ④		
12	座学 食道を閉鎖するタイプ	27	実技 気管挿管②基本手技 気管内吸引	42	救急隊活動 器具を用いた気道確保が必要な心肺停止傷病者へのアプローチ⑤		
13	実技 食道を閉鎖するタイプ①LT基本手技	28	実技 気管挿管③ビデオ硬性喉頭鏡	43	救急隊活動 器具を用いた気道確保が必要な心肺停止傷病者へのアプローチ⑥		
14	実技 食道を閉鎖するタイプ②LT 実技試験に向けた訓練	29	実技 気管挿管④ 実技試験に向けた訓練	44	救急隊活動 器具を用いた気道確保が必要な心肺停止傷病者へのアプローチ⑦		
15	実技 食道を閉鎖するタイプ③LT 実技試験に向けた訓練	30	実技 気管挿管⑤ 実技試験に向けた訓練	45	スキルチェック② 異物窒息による心肺停止傷病者への活動		

☆…専任教員による授業科目

科目名			救急救命処置 I			担当 教員	玉村 豊和 非常勤講師	連絡先		
								教員室		
対象学年			単位数				質問受付時間・場所等 随時・教員室			
1年次	後期	2単位		90時間						
授業形態			講義・実技							
講義の概要										
習得した知識や救急救命士として必要な技術を病院前救護において実践できるよう基礎的能力を身につける。										
教科書、教材等						成績評価の方法				
教科書：		救急救命士標準テキスト 1 1 版（へるす出版） 救急技術マニュアル（東京法令）				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート、OSCE（客観的臨床能力試験）により総合的に評価する。				
参考書：		救急処置スキルブック（壮道者） 救急活動マネジメント実践トレーニング（MCメディカ出版）								
回数	学習課題		回数	学習課題		回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名
1	座学 静脈路確保プロトコル(心肺停止)		16	実技 薬剤投与③ 実技試験に向けての訓練		31	非心原性心肺停止傷病者に対する現場活動⑥		各学習課題について教科書や参考書を中心に、PCプレゼンテーションによる講義や実技形式で講義を行い、グループ内でのOSCE（客観的臨床能力試験）を取り入れ実施する。	玉村 豊和 非常勤講師
2	座学 静脈路確保の実際		17	スキルチェック アドレナリン投与		32	非心原性心肺停止傷病者に対する現場活動⑦			
3	実技 静脈路確保①基本手技		18	心原性心肺停止傷病者に対する救急現場活動①		33	スキルチェック 非心原性心停止傷病者に対する救急現場活動			
4	実技 静脈路確保②基本手技		19	心原性心肺停止傷病者に対する救急現場活動②		34	座学 外傷活動について			
5	実技 静脈路確保③基本手技		20	心原性心肺停止傷病者に対する救急現場活動③		35	実技 外傷救急現場活動①基本手技			
6	実技 CPAに対する静脈路確保①		21	心原性心肺停止傷病者に対する救急現場活動④		36	実技 外傷救急現場活動②基本手技			
7	実技 CPAに対する静脈路確保②		22	心原性心肺停止傷病者に対する救急現場活動⑤		37	実技 外傷救急現場活動①シナリオ			
8	実技 CPAに対する静脈路確保③		23	心原性心肺停止傷病者に対する救急現場活動⑥		38	実技 外傷救急現場活動①シナリオ			
9	スキルチェック CPAに対する静脈路確保		24	心原性心肺停止傷病者に対する救急現場活動⑦		39	座学 ショックに対する輸液			
10	座学 薬剤投与プロトコル 薬剤投与の実際①		25	スキルチェック 心原性心停止傷病者に対する救急現場活動		40	実技 循環血液量減少性ショックに対する輸液①			
11	座学 薬剤投与の実際②		26	非心原性心肺停止傷病者に対する現場活動①		41	実技 循環血液量減少性ショックに対する輸液②			
12	実技 薬剤投与①基本手技		27	非心原性心肺停止傷病者に対する現場活動②		42	実技 循環血液量減少性ショックに対する輸液③			
13	実技 薬剤投与②基本手技(エピベン含む)		28	非心原性心肺停止傷病者に対する現場活動③		43	実技 循環血液量減少性ショックに対する輸液④			
14	実技 薬剤投与① 実技試験に向けての訓練		29	非心原性心肺停止傷病者に対する現場活動④		44	スキルチェック ショックを呈する傷病者に対する輸液			
15	実技 薬剤投与② 実技試験に向けての訓練		30	非心原性心肺停止傷病者に対する現場活動⑤		45	まとめ			

☆…専任教員による授業科目

科目名		救急救命処置Ⅱ		担当 教員	非常勤講師	連絡先		
						教員室		
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室			
2年次	前期	2単位 90時間						
授業形態		講義・実技						
講義の概要								
総合シミュレーションに向けた接遇・基本手技の基礎を確実に身につけ、救急現場活動に生かせる技術習得を目標とする。								
教科書、教材等						成績評価の方法		
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 参考書： PSLSガイドブック2015（へるす出版） PEMECガイドブック2023（へるす出版）						救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート、OSCE（客観的臨床能力試験）により総合的に評価する。		
回数	学習課題	回数	学習課題	回数	学習課題	学習内容並びに方法	教員名	
1	実技 心肺停止傷病者に対する救急現場活動振り返り	16	座学 PSLSの概念と活動	31	救急活動⑮胸痛	基本手技	非常勤講師	
2	座学 ABCDEアプローチ	17	救急活動①意識障害	32	救急活動⑯胸痛			
3	座学 内因性傷病者へのアプローチと各種プロトコル	18	救急活動②意識障害	33	救急活動⑰動悸			
4	実技 基本活動①	19	救急活動③頭痛	34	救急活動⑱動悸			
5	実技 基本活動②	20	救急活動④頭痛	35	救急活動⑲腹痛			
6	座学 意識障害を呈する傷病者に対する救急現場活動	21	救急活動⑤痙攣	36	救急活動⑳腹痛			
7	座学 ブドウ糖投与のプロトコル 基本手技①	22	救急活動⑥痙攣	37	救急活動㉑吐血・下血			
8	実技 血糖測定	23	救急活動⑦運動麻痺	38	救急活動㉒腰痛・背部痛			
9	実技 ブドウ糖の投与①基本手技	24	救急活動⑧運動麻痺	39	救急活動㉓体温異常			
10	実技 ブドウ糖の投与②	25	救急活動⑨めまい	40	救急活動㉔産婦人科対応			
11	実技 ブドウ糖の投与③	26	救急活動⑩めまい	41	救急活動㉕産婦人科対応			
12	実技 ブドウ糖の投与④	27	救急活動⑪呼吸困難	42	救急活動㉖小児対応			
13	実技 ブドウ糖の投与⑤	28	救急活動⑫呼吸困難	43	救急活動㉗多数傷病者対応			
14	スキルチェック ブドウ糖の投与	29	救急活動⑬喀血	44	救急活動㉘多数傷病者対応			
15	座学 PEMECの活動と概念	30	救急活動⑭一過性意識消失と失神	45	スキルチェック 疾病に対する救急活動			

☆…専任教員による授業科目

科目名	救急車同乗見学実習	担当 教員	救急救命士 (消防等勤務)	連絡先
				教員室
対象学年	単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室	
1年次 後期	1単位 45時間			
授業形態	実習			
講義の概要				
臨床における救急救命士の役割を救急車同乗見学実習を通して包括的に体験し医療従事者としての基本的態度を学ぶ。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト (へるす出版) 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
スケジュール				教員名
実習期間：1週間 <実習内容> 1. 実習前オリエンテーション 2. 本校指定の臨床実習施設で1週間の実習を行う。 3. 実習後オリエンテーション 4. 発表会 <実習課題> 1. 本校指定の臨床実習施設で指導者の監督下において見学を行う。 2. 報告書を毎日指導者に提出する。 3. レポート課題等は必要に応じて課される。 <成績判定> 指導者による評価と校内での発表内容、実習中の課題レポート等の内容を考慮して総合的に評価する。				救急救命士 (消防等勤務)

科目名	救急車同乗体験実習	担当 教員	救急救命士 (消防等勤務)	連絡先
			教員室	
			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
対象学年	単位数			
2年次	後期	1単位	45時間	
講義の概要				
救急車同乗見学実習で得た知識や情意行動を活かす。 臨床における救急救命士の役割を救急車同乗体験実習を通して包括的に体験し医療従事者としての基本的態度を学ぶ。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
スケジュール				教員名
実習期間：1週間 ＜実習内容＞ 1．実習前オリエンテーション 2．本校指定の臨床実習施設で1週間の実習を行う。 3．実習後オリエンテーション 4．発表会 ＜実習課題＞ 1．本校指定の臨床実習施設で指導者の監督下において見学および処置を行う。 2．報告書を毎日指導者に提出する。 3．レポート課題等は必要に応じて課される。 ＜成績判定＞ 指導者による評価と校内での発表内容、実習中の課題レポート等の内容を考慮して総合的に評価する。				救急救命士 (消防等勤務)

科目名		救急車シミュレーション実習		担当教員	救急救命学科 各教員	連絡先	
					教員室		
対象学年		単位数			質問受付時間・場所等 随時・教員室		
3年次 後期		3単位 135時間					
授業形態		講義・実技					
講義の概要							
救急車内の機材・装備を理解し、救急車内でスムーズに救急活動ができるようにする。							
教科書、教材等					成績評価の方法		
教科書： 随時、配布する 参考書：					救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題				学習内容並びに方法		教員名
1～5	内因性疾患シミュレーション（脳疾患）Ⅰ				各学習課題について講義と実技を行う。		救急救命学科 各教員
6～10	内因性疾患シミュレーション（脳疾患）Ⅱ						
11～15	内因性疾患シミュレーション（心疾患）Ⅰ						
16～20	内因性疾患シミュレーション（心疾患）Ⅱ						
21～25	内因性疾患シミュレーション（消化器）Ⅰ						
26～30	内因性疾患シミュレーション（消化器）Ⅱ						
31～35	心肺停止想定シミュレーション（脳疾患）Ⅰ						
36～40	心肺停止想定シミュレーション（脳疾患）Ⅱ						
41～45	心肺停止想定シミュレーション（心疾患）Ⅰ						
46～50	心肺停止想定シミュレーション（心疾患）Ⅱ						
51～55	心肺停止想定シミュレーション（消化器疾患）Ⅰ						
56～60	心肺停止想定シミュレーション（消化器疾患）Ⅱ						
61～65	心肺停止想定シミュレーション（溺水）						
66～70	まとめ						

科目名	臨床見学実習	担当教員	救急救命士／看護師（病院等勤務）	連絡先
				教員室
			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
対象学年	単位数			
2年次 後期	2単位 90時間			
講義の概要				
救急部門における救急救命士の役割を臨床見学実習を通して包括的に体験し医療従事者としての基本的態度を学ぶ。また、学内で修得した知識および技術が実際の臨床場面においてどのように活かされているのかを確認し、救急医療を担う医療従事者としての自覚と責任を養う。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
スケジュール				教員名
実習期間：2週間 ＜実習内容＞ 1. 実習前オリエンテーション 2. 本校指定の臨床実習施設で2週間の実習を行う。 3. 実習後オリエンテーション 4. 発表会 ＜実習課題＞ 1. 本校指定の臨床実習施設で指導者の監督下において見学実習を行う。 2. 報告書を毎日指導者に提出する。 3. レポート課題等は必要に応じて課される。 ＜成績判定＞ 指導者による評価と校内での発表内容、実習中の課題レポート等の内容を考慮して総合的に評価する。				救急救命士／看護師（病院等勤務）

科目名	臨床体験実習	担当教員	救急救命士／看護師（病院等勤務）	連絡先
			教員室	
			質問受付時間・場所等 随時・教員室	
対象学年	単位数			
3年次 前期	3単位 135時間			
講義の概要				
臨床救急医療部門で実践されている技術および情意行動を体験実習をとおして確認し、修得する。また、臨床現場においてメディカルコントロールの重要性を理解し、的確かつ安全に応用できる実践能力を養う。その他、傷病者に対する適切な処置および接遇について体験実習をとおして学ぶ。				
教科書、教材等			成績評価の方法	
教科書： 改訂第11版救急救命士標準テキスト（へるす出版） 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。	
スケジュール				教員名
実習期間：3週間 ＜実習内容＞ 1. 実習前オリエンテーション 2. 本校指定の臨床実習施設で2週間の実習を行う。 3. 実習後オリエンテーション 4. 発表会 ＜実習課題＞ 1. 本校指定の臨床実習施設で指導者の監督下において体験実習を行う。 2. 報告書を毎日指導者に提出する。 3. レポート課題等は必要に応じて課される。 ＜成績判定＞ 指導者による評価と校内での発表内容、実習中の課題レポート等の内容を考慮して総合的に評価する。				救急救命士／看護師（病院等勤務）

科目名	総合シミュレーション 実習Ⅰ	担当 教員	救急救命学科 各教員	連絡先		
				教員室		
			対象学年	単位数	質問受付時間・場所等 随時・教員室	
			3年次 前期	2単位 90時間		
授業形態	講義					
講義の概要						
学校敷地内、様々な場所にて外傷シミュレーション実習を行い、救急活動に活かす。						
教科書、教材等			成績評価の方法			
教科書： 随時、配布する 参考書：			救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。			
回数	学習課題		学習内容並びに方法	教員名		
1～3	外傷シミュレーションⅠ		各学習課題について実習形式で行う。	救急救命学科 各教員		
4～6	外傷シミュレーションⅡ					
7～9	外傷シミュレーションⅢ					
10～12	外傷シミュレーション（特殊な受傷）Ⅰ					
13～15	外傷シミュレーション（特殊な受傷）Ⅱ					
16～18	外傷シミュレーション（特殊な受傷）Ⅲ					
19～21	外傷シミュレーション（小児外傷）Ⅰ					
22～24	外傷シミュレーション（小児外傷）Ⅱ					
25～27	外傷シミュレーション（小児外傷）Ⅲ					
28～30	外傷シミュレーション（高齢者外傷）Ⅰ					
31～34	外傷シミュレーション（高齢者外傷）Ⅱ					
35～38	外傷シミュレーション（高齢者外傷）Ⅲ					
39～40	外傷シミュレーション（妊婦外傷）Ⅰ					
41～42	外傷シミュレーション（妊婦外傷）Ⅱ					
43～44	外傷シミュレーション（妊婦外傷）Ⅲ					
45	まとめ					

科目名		総合シミュレーション 実習Ⅱ	担当 教員	救急救命学科 各教員	連絡先	
					教員室	
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室		
3年次 前期		2単位 90時間				
授業形態		講義				
講義の概要						
学校敷地内、様々な場所にて心肺停止シミュレーション実習を行い、救急活動に活かす。						
教科書、教材等				成績評価の方法		
教科書： 随時、配布する 参考書：				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題			学習内容並びに方法		教員名
1～3	PACC概略、用語、アルゴリズム、プロトコル			各学習課題について実習形式で行う。		救急救命 学科 各教員
4～6	PACC12誘導心電図					
7～9	PACCシナリオ①					
10～12	PACCシナリオ②					
13～15	内因性疾患シミュレーション（心疾患）					
16～18	内因性疾患シミュレーション（脳疾患）					
19～21	内因性疾患シミュレーション（呼吸器）					
22～24	内因性疾患シミュレーション（消化器）					
25～27	内因性疾患シミュレーション（各種）					
28～30	心肺停止想定シミュレーション（心疾患）					
31～34	心肺停止想定シミュレーション（脳疾患）					
35～38	心肺停止想定シミュレーション（呼吸器疾患）					
39～40	心肺停止想定シミュレーション（消化器疾患）					
41～42	心肺停止想定シミュレーション（溺水）					
43～44	心肺停止想定シミュレーション（各種）					
45	まとめ					

科目名		総合シミュレーション実習Ⅲ	担当教員	救急救命学科 各教員	連絡先	
					教員室	
対象学年		単位数		質問受付時間・場所等 随時・教員室		
3年次 後期		2単位 90時間				
授業形態		講義・実技				
講義の概要						
学校敷地内での様々な内容のシミュレーション実習を通して、各疾患に対する救急救命処置を理解し、隊の一員として、チームの中で活動できるようにする。						
教科書、教材等				成績評価の方法		
教科書： 随時、配布する 参考書：				救急救命学科教務内規に従う。出席率や課題レポート等も考慮して総合的に評価する。		
回数	学習課題			学習内容並びに方法	教員名	
1～3	ドクターヘリ・ドクターカーの連携Ⅰ			各学習課題について実習形式で行う。	救急救命学科 各教員	
4～6	ドクターヘリ・ドクターカーの連携Ⅱ					
7～9	ドクターヘリ・ドクターカーの連携Ⅲ					
10～12	集団災害時の対応Ⅰ					
13～15	集団災害時の対応Ⅱ					
16～18	集団災害時の対応Ⅲ					
19～21	災害時のトリアージⅠ（１次トリアージ）					
22～24	災害時のトリアージⅡ（２次トリアージ）					
25～27	災害時のトリアージⅢ（まとめ）					
28～30	DMA Tとの連携についてⅠ					
31～34	DMA Tとの連携についてⅡ					
35～38	DMA Tとの連携についてⅢ					
39～40	総合応用シミュレーションⅠ					
41～42	総合応用シミュレーションⅡ					
43～44	総合応用シミュレーションⅢ					
45	まとめ					