

各 位

国際医療福祉専門学校七尾校
点検評価委員会

本校では、授業の内容・指導方法を改善・向上させるために、授業評価アンケートを実施いたしました。この結果をもとにさらに良い授業を行っていきたいと思います。

学生のみなさんには、趣旨を理解し、積極的に学んでいただきたいと思います。

さて、平成25年度授業評価アンケートの集計結果について報告いたします。

回答率は、1年生92%、2年生95%であり、1、2年生合わせて93%の提出率でした。(理学療法学科、作業療法学科、救急救命学科の3年生および介護福祉学科の2年生は、実施時期が卒業後になったため実施していません。)

このアンケート結果を真摯に受け止め、今後、授業の改善に取り組んでいきます。

「アンケートに回答しても意見が反映されないのではないか」と考えている学生がいるかもしれませんが、良い授業を行っていくためには、授業を受けている学生の皆さんからの積極的な意見と、協力が必要になります。授業評価アンケートの趣旨を学生の皆さんに十分に説明し、今後は、授業評価アンケートの実施方法について改善・工夫をしながら、継続的に実施していく予定です。

初めて実施した今回のアンケート結果から、Q2およびQ3を除く設問において、殆どの学生が4.「強く思う」、3.「そう思う」と肯定的な回答をしており、この傾向は学年別、学科別に分類して評価しても同じで傾向でした。

一方、「Q2 授業の準備(予習)をして臨んだ」、「Q3 授業後復習し分からないところを調べた」の設問においては、他の設問に比べて肯定的な回答は少なく、特にQ2では全学年の66%が「そうは思わない」、「全く思わない」と回答しており、予習、復習が十分にできていない現状がわかります。

また、学科別評価を比較してみると、「Q1勉強の必要性を理解し授業に積極的に参加した」、「Q2授業の準備(予習)をして臨んだ」、「Q3授業後復習し分からないところを調べた」、「Q5自分の知識が高(深)まった」の質問では、救急救命学科の学生が他学科の学生に比べ平均評価が高いことから、授業に積極的に参加する意識を持ち、授業の準備・復習の必要性を感じ授業に参加したことにより、自分自身の知識が高まったと感じている学生が多いことがわかります。

平成25年度アンケート集計結果

	理学療法学科		作業療法学科		救急救命学科		介護福祉学科		総計		
	1学年	2学年	1学年	2学年	1学年	2学年	1学年	2学年	1学年	2学年	全学年
対象者数	37	27	20	8	15	9	14	—	86	44	130
提出者数	32	25	20	8	13	9	14	—	79	42	121
提出率	86%	93%	100%	100%	87%	100%	100%	—	92%	95%	93%

- 質問内容
- Q1 勉強の必要性を理解し授業に積極的に参加した
 - Q2 授業の準備(予習)をして臨んだ
 - Q3 授業後復習し分からないところを調べた
 - Q4 授業の内容に興味・関心を持った
 - Q5 自分の知識が高(深)まった
 - Q6 授業はシラバスに沿うなど全体計画に基づき行われた
 - Q7 教材や授業の進め方は理解されやすいように配慮されていた
 - Q8 教員の説明は適切でわかりやすかった
 - Q9 配布資料はわかりやすいものだった
 - Q10 課題の量は適切だった
 - Q11 分かりやすい授業だった
 - Q12 他の学生の授業態度は良かった
 - Q13 授業を受けて満足した
 - Q14 当校の授業に関して良いと思った点があれば書いてください(自由記載)
 - Q15 当校の授業に関して改善すべきと思った点があれば書いてください(自由記載)

- Q1～Q13の
評価基準
- 4 強く思う
 - 3 そう思う
 - 2 そうは思わない
 - 1 全く思わない

平成25年度授業評価

■ 1 or 2 (%) ■ 3 or 4 (%) ■ 無回答



