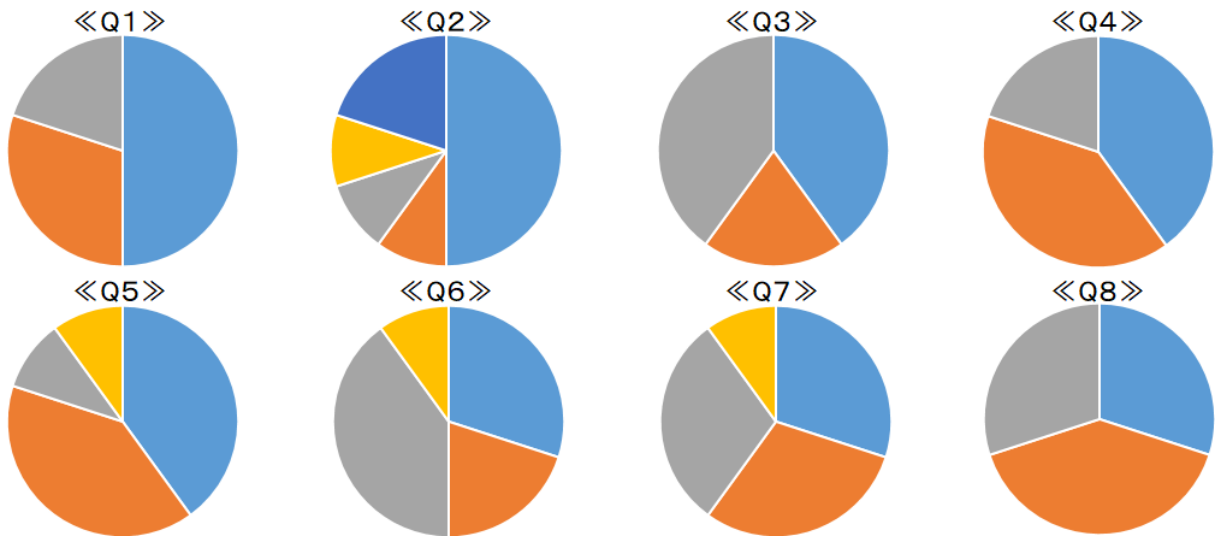


授業科目： ボランティア論

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	3	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	5	1	1	1	2
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	2	4	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	4	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	4	1	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	2	4	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	3	3	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	3	0	0

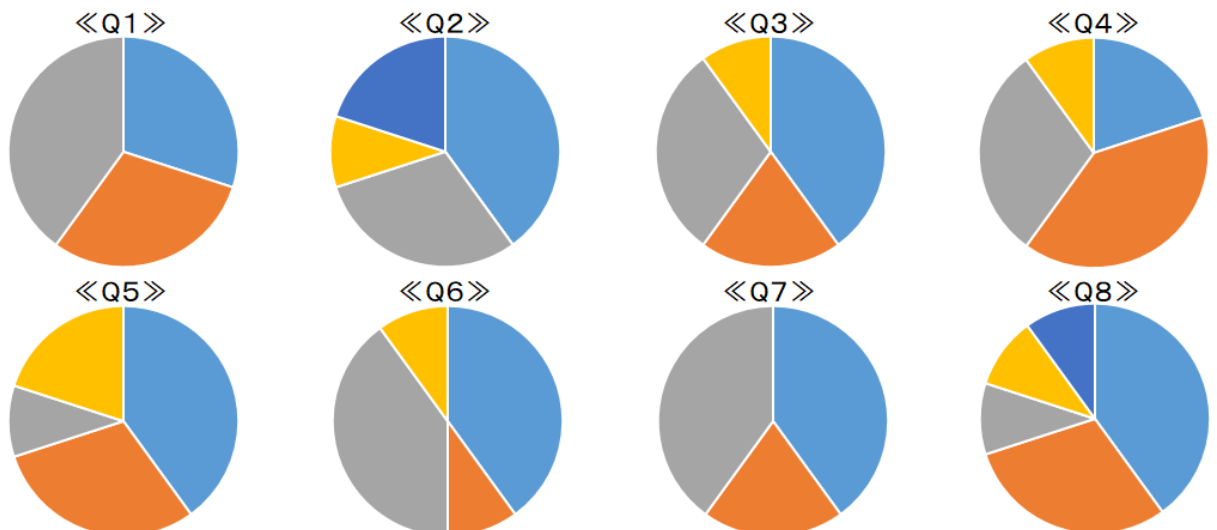
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 人間関係論

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	3	4	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	0	3	1	2
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	2	3	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	3	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	3	1	2	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	4	1	4	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	2	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	3	1	1	1

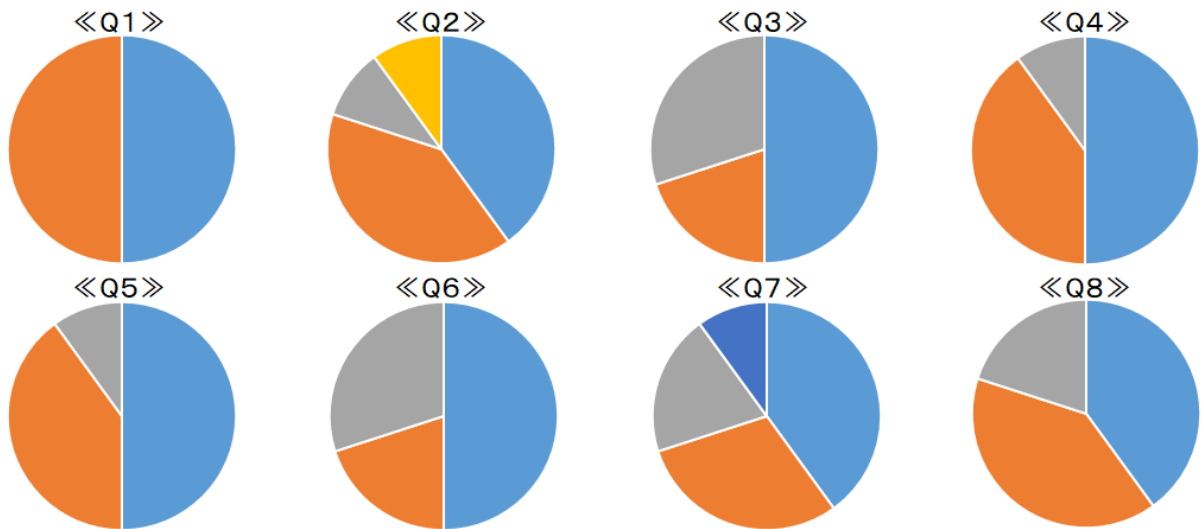
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：医学英語

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	5	0	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	4	1	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	5	2	3	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	5	4	1	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	5	4	1	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	5	2	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	3	2	0	1
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	2	0	0

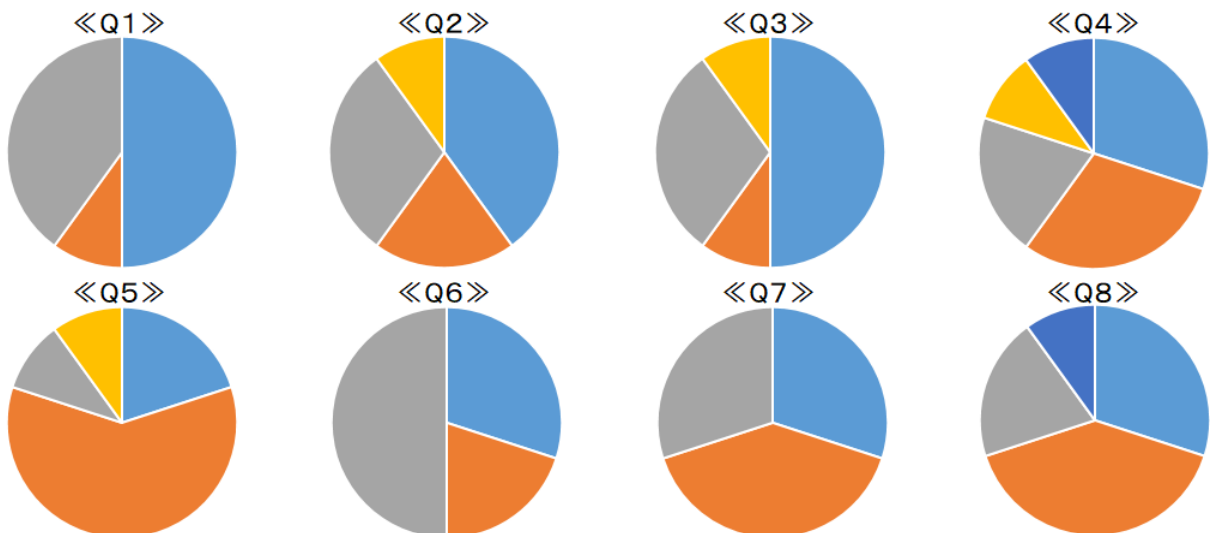
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：運動科学実習

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	1	4	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	2	3	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	5	1	3	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	3	2	1	1
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	6	1	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	2	5	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	4	3	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	2	0	1

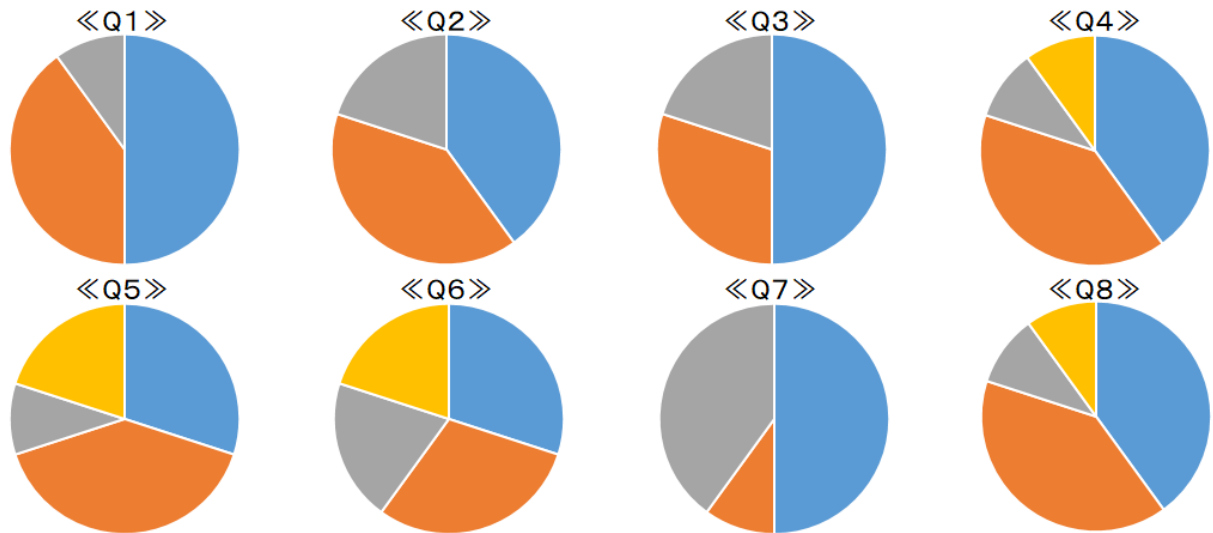
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 解剖学Ⅱ

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	4	1	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	4	2	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	5	3	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	4	1	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	4	1	2	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	3	2	2	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	5	1	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	1	1	0

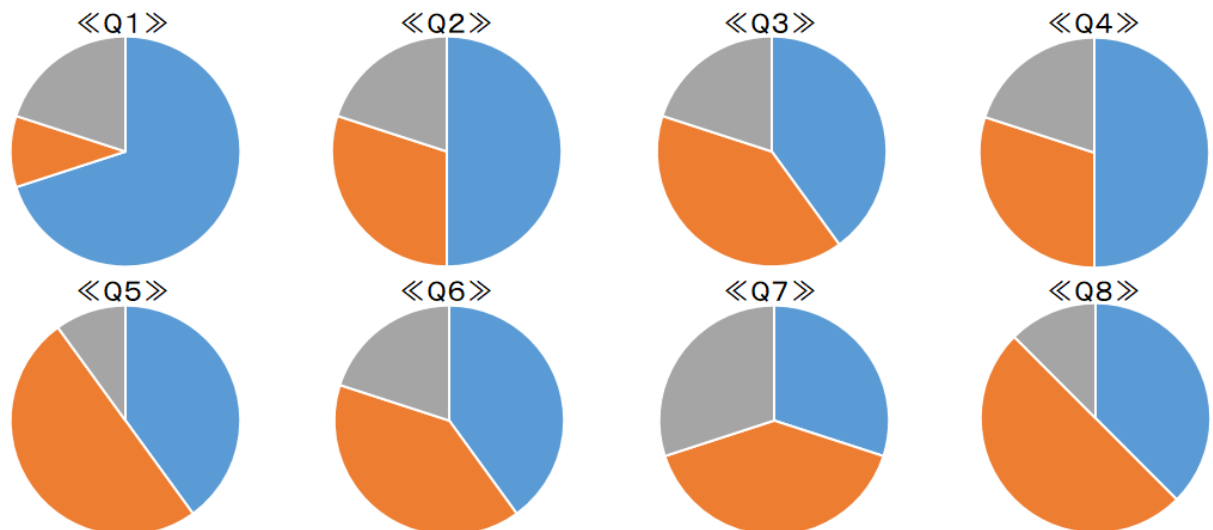
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 生理学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	7	1	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	5	3	2	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	4	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	5	3	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	5	1	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	4	4	2	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	4	3	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	1	0	0

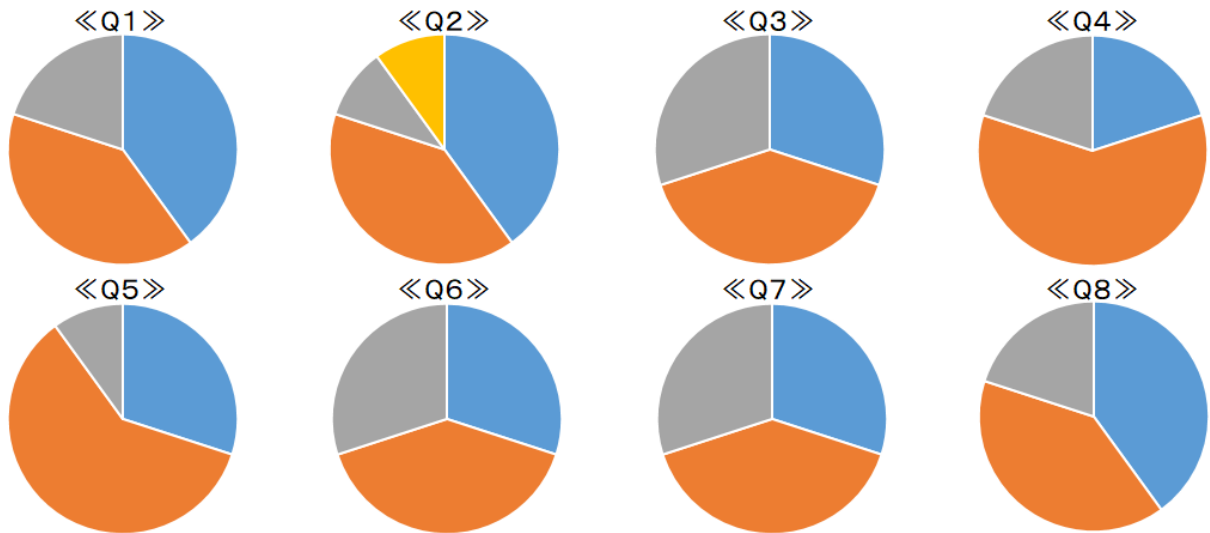
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 生理学実習

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	4	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	4	1	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	4	3	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	6	2	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	6	1	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	4	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	4	3	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	2	0	0

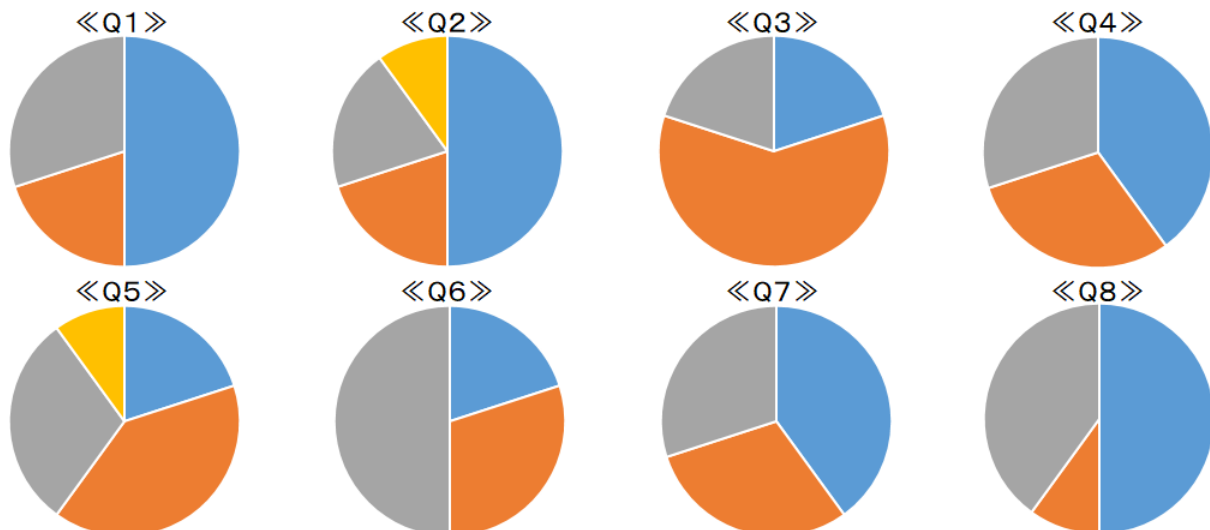
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 運動学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	2	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	5	2	2	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	6	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	3	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	4	3	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	3	5	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	3	3	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	5	1	4	0	0

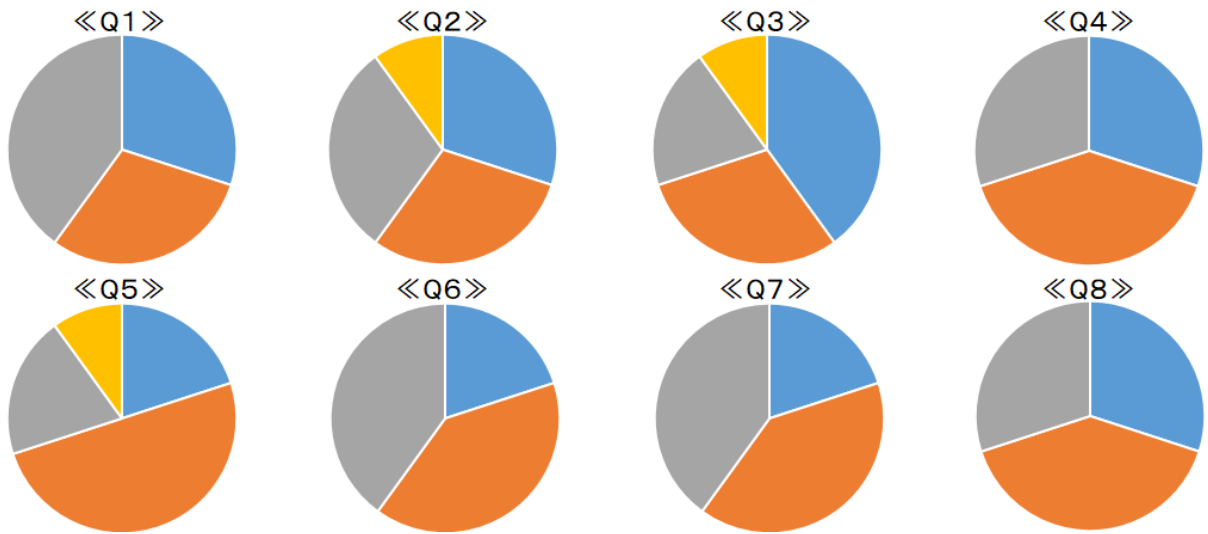
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：人間発達学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	3	4	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	3	3	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	3	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	4	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	2	5	2	1	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	4	4	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	2	4	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	4	3	0	0

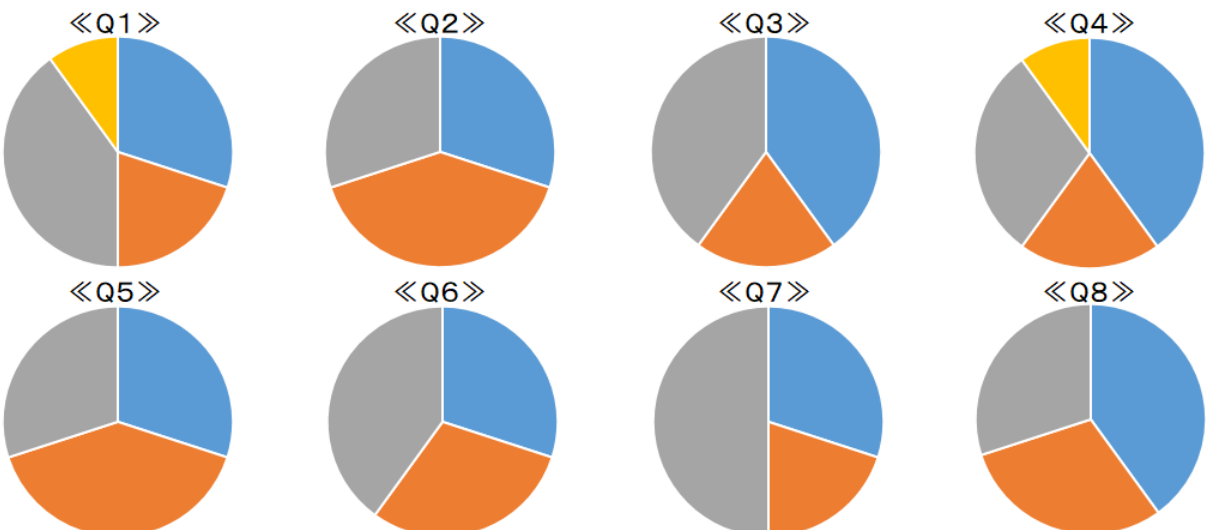
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：保健医療福祉概論

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	2	4	1	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	4	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	2	4	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	4	2	3	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	4	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	3	4	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	2	5	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	3	3	0	0

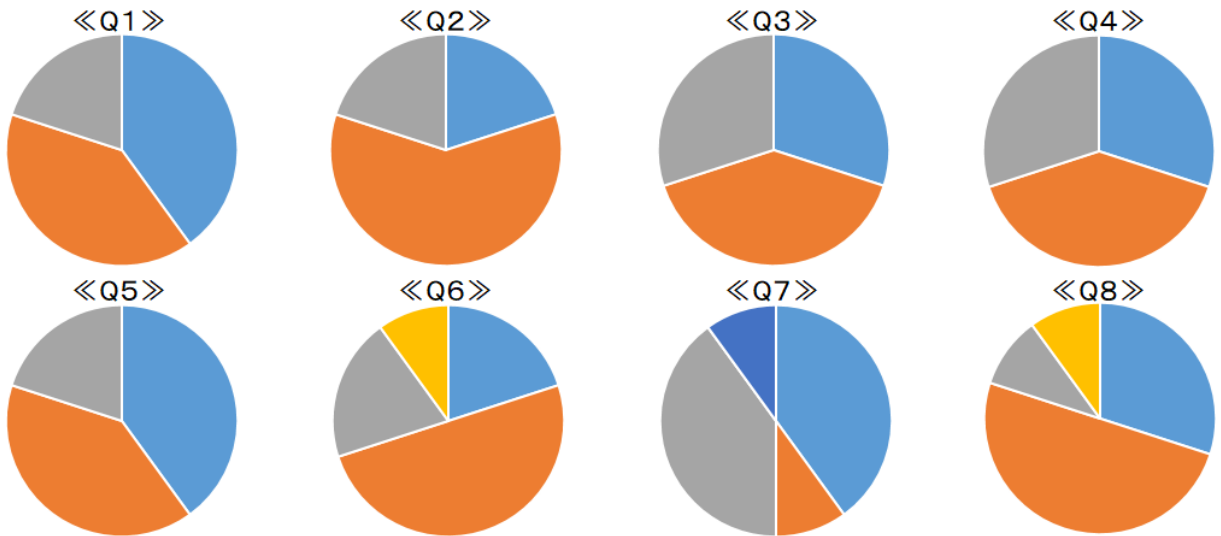
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：基礎作業学実習

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	4	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	2	6	2	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	4	3	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	4	3	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	4	2	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	5	2	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	1	4	0	1
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	3	5	1	1	0

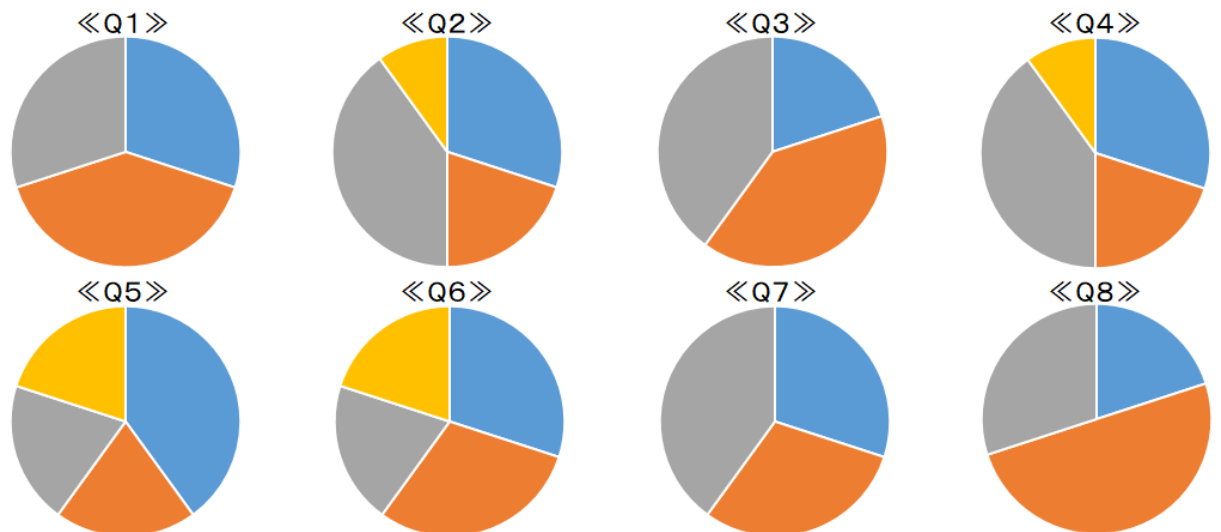
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：作業療法学セミナー I

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	3	4	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	3	2	4	1	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	4	4	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	2	4	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	2	2	2	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	3	2	2	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	3	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	5	3	0	0

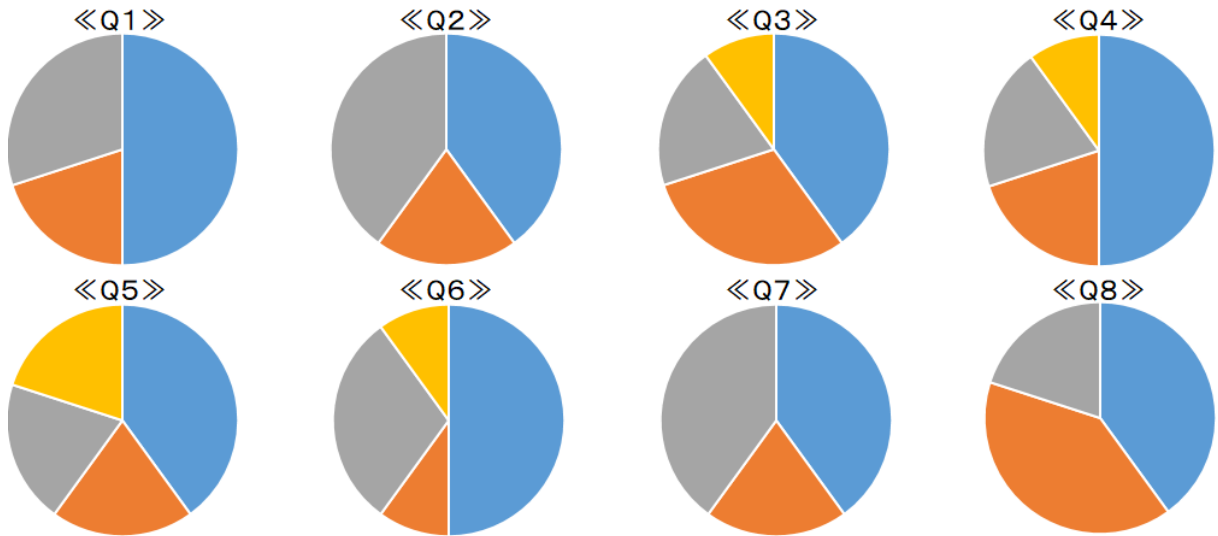
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：身体機能評価学実習 I

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	5	2	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	2	4	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	4	3	2	1	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	5	2	2	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	2	2	2	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	5	1	3	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	2	4	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	4	2	0	0

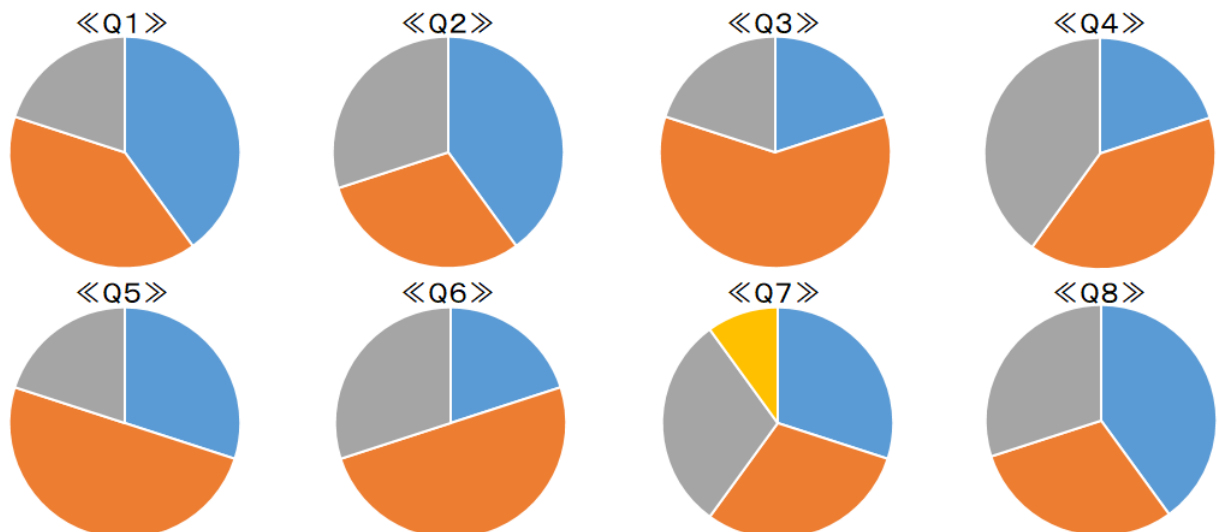
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目：義肢装具学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	4	2	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	3	3	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	2	6	2	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	2	4	4	0	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	3	5	2	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	2	5	3	0	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	3	3	3	1	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	4	3	3	0	0

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



授業科目： 日常生活活動学

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
《Q1》 授業に積極的に参加しましたか？	4	3	3	0	0
《Q2》 授業の予習や復習をしましたか？	4	2	4	0	0
《Q3》 知識が高まったように感じますか？	3	3	4	0	0
《Q4》 板書や配布資料は分かりやすいものでしたか？	3	3	3	1	0
《Q5》 教員の説明は分かりやすかったですか？	4	3	3	0	0
《Q6》 課題の量は適切でしたか？	3	4	2	1	0
《Q7》 他学生の授業態度は良かったですか？	4	4	2	0	0
《Q8》 全体的に良い授業でしたか？	2	7	1	0	0

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

